

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ระดับชั้นของนักเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ ซึ่งนำเสนอข้อมูลในเชิงพรรณนาโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน และนำเสนอข้อมูลในเชิงพรรณนา โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบความแตกต่าง โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติในการทดสอบสมมติฐาน F - test

ส่วนที่ 4 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทนประชากรกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทนค่าเฉลี่ย
S.D.	แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทนค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบ เอฟ (F - distribution)
SS	แทนผลบวกของคะแนนยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทนค่าเฉลี่ยผลบวกของคะแนนยกกำลังสอง (Mean of Square)
df	แทนชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
p	แทนความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐาน (Probability)

## ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 226 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ระดับชั้นของนักเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ ผลการศึกษาตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 226)		
ลักษณะข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	76	33.60
หญิง	150	66.40
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 25 ปี	27	11.90
25 ปีขึ้นไป - 36 ปี	118	52.20
36 ปีขึ้นไป - 46 ปี	62	27.40
46 ปีขึ้นไป	19	8.40
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	12	5.30
ประถมศึกษา	77	34.10
มัธยมศึกษา / อนุปริญญา	109	48.20
ปริญญาตรี	26	11.50
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.90
<b>อาชีพ</b>		
รับจ้าง	114	50.40
ค้าขาย	51	22.60
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	9	4.00
ธุรกิจส่วนตัว	26	11.50
อื่น ๆ (แม่บ้าน)	26	11.50

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ลักษณะข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(n = 226)		
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	70	31.00
5,001 - 10,000 บาท	110	48.70
10,001 - 20,000 บาท	32	14.20
20,000 บาทขึ้นไป	14	6.20
<b>ความสัมพันธ์กับนักเรียน</b>		
บิดา มารดา	187	82.70
ปู่ ย่า ตา ยาย	19	8.40
ลุง ป้า น้า อา	16	7.10
อื่น ๆ	4	1.80
<b>ระดับชั้นของนักเรียน</b>		
เตรียมอนุบาล	52	23.00
อนุบาล 1	94	41.60
อนุบาล 2	80	35.40
<b>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>		
ศูนย์ฯ ชุมชนจันทราสุข	59	26.10
ศูนย์ฯ ชุมชนบดินทรเดชา	53	23.50
ศูนย์ฯ ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา	50	22.10
ศูนย์ฯ ชุมชนลาดพร้าว 91	44	19.50
ศูนย์ฯ ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา	20	8.80

จากตาราง 4.1 สามารถอธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างดังนี้

เพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 66.40 เพศชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60

อายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 25 ปี ถึง 36 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 52.20 รองลงมาคือ อายุ 36 ถึง 46 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 27.40 อายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40

วุฒิการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา / อนุปริญญา มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาคือ วุฒิมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 34.10 วุฒิมัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 วุฒิมัธยมศึกษา ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

อาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้าง มีจำนวนมากที่สุดคือ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 50.40 รองลงมา คือ อาชีพค้าขาย จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 อาชีพอื่น ๆ เช่น แม่บ้าน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 และกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ / รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

รายได้ต่อเดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือน ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท มีจำนวนมากที่สุดคือ 110 คน คิดเป็นร้อยละ 48.70 รองลงมาได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือน ระหว่าง 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 และกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000 บาทขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20

ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความเกี่ยวข้องเป็นบิดามารดา มีจำนวนมากที่สุดคือ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 82.70 รองลงมาได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น ปู่ ย่า ตา ยาย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 กลุ่มตัวอย่างที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น ลุง ป้า น้า อา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10 และกลุ่มตัวอย่างที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น พี่ คนข้างบ้าน มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80

ระดับชั้นของนักเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 รองลงมาได้แก่ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 และกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน พบว่า ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนจันทราสุข มีจำนวนมากที่สุด คือ 59 คิดเป็นร้อยละ 26.10 รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนบดินทรเดชา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนลาดพร้าว 91 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 และกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด คือกลุ่มตัวอย่างที่มีบุตรหลานศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80

## ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน และ ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ผู้วิจัยได้แบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จะใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	แปลความหมายว่า	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	แปลความหมายว่า	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	แปลความหมายว่า	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แปลความหมายว่า	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แปลความหมายว่า	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

(n = 226)

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>				
1. ส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย โดยมีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง	4.43	0.723	เห็นด้วย	2
2. ส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ โดยมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	4.50	0.634	เห็นด้วย	1
3. ส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	4.43	0.697	เห็นด้วย	2
4. ส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา โดยมีการจัดการเรียนการสอน และ เกมการศึกษา	4.38	0.716	เห็นด้วย	4
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.44</b>	<b>0.577</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.2 พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{x} = 4.44$ ) และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{x} = 4.50$ ) ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ โดยมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพ การระบายสี การปั้น การฉีก - ตัดปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ เป็นต้น

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

(n = 226)

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
1. เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกายของเด็ก	3.98	0.894	เห็นด้วย	4
2. เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจของเด็ก	4.38	0.690	เห็นด้วย	2
3. เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคมของเด็ก	4.08	0.738	เห็นด้วย	3
4. เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก	4.60	0.640	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.26</b>	<b>0.552</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.3 พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{x} = 4.26$ ) และพบว่าผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นด้วยอย่างยิ่งเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{x} = 4.60$ ) ว่าสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การเปิด CD เกี่ยวกับพยัญชนะอักษรไทย - ภาษาอังกฤษ ตัวเลข และรายการที่เกี่ยวกับเด็ก เป็นต้น

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านบุคลการอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)

(n = 226)

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
<b>ด้านบุคลการอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>				
1. มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.38	0.698	เห็นด้วย	4
2. ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.37	0.648	เห็นด้วย	5
3. มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.45	0.693	เห็นด้วย	2
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.46	0.680	เห็นด้วย	1
5. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.42	0.727	เห็นด้วย	3
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.42</b>	<b>0.594</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.4 พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ด้านบุคลการอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.42$ ) และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.46$ ) ว่าอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในทั้ง 3 ด้าน จำแนกเป็นรายด้าน และโดยรวม

(n = 226)

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	4.44	0.577	เห็นด้วย	1
2. ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	4.26	0.552	เห็นด้วย	3
3. ด้านบุคลการอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	4.42	0.594	เห็นด้วย	2
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.37</b>	<b>0.492</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.37$ ) และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.44$ ) คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนจันทราสุข

(n = 59)				
ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.37	0.869	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.47	0.728	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.27	0.806	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.22	0.832	เห็นด้วย	
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>0.673</b>	<b>เห็นด้วย</b>	<b>1</b>
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	3.80	1.063	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.41	0.722	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	3.90	0.845	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.58	0.747	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
<b>รวม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.620</b>	<b>เห็นด้วย</b>	<b>3</b>
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.31	0.749	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.32	0.655	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.39	0.831	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.29	0.911	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.31	0.915	เห็นด้วย	
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>0.706</b>	<b>เห็นด้วย</b>	<b>2</b>
<b>รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน</b>	<b>4.27</b>	<b>0.590</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนจันทราสุข ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.27$ ) และพบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.33$ ) คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.58$ ) คือ ด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนบดินทรเดชา

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
(n = 53)				
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.60	0.566	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.60	0.494	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.66	0.586	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.58	0.570	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
<b>รวม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.453</b>	<b>เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b>	<b>1</b>
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	3.98	0.930	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.38	0.627	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.26	0.711	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.72	0.495	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>0.487</b>	<b>เห็นด้วย</b>	<b>3</b>
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.43	0.572	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.607	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.47	0.608	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.51	0.576	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.49	0.576	เห็นด้วย	
<b>รวม</b>	<b>4.47</b>	<b>0.483</b>	<b>เห็นด้วย</b>	<b>2</b>
<b>รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน</b>	<b>4.47</b>	<b>0.401</b>	<b>เห็นด้วย</b>	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนบดินทรเดชา ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.47$ ) และพบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งเป็นอันดับหนึ่งทุกรายการ ( $\bar{X} = 4.61$ ) ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.72$ ) ในด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี ( $\bar{X} = 4.51$ )

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา

(n = 50)

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.54	0.542	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.54	0.542	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.62	0.530	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.52	0.580	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.55	0.452	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	4.34	0.626	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.46	0.503	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.20	0.639	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.58	0.404	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.39	0.404	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.42	0.609	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.530	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.44	0.611	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.56	0.541	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.36	0.693	เห็นด้วย	
รวม	4.43	0.514	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.45	0.392	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.45$ ) และพบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งทุกรายการ ( $\bar{X} = 4.55$ ) ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.58$ ) ในสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี ( $\bar{X} = 4.56$ )

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนลาดพร้าว 91

(n = 44)				
ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.32	0.800	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.45	0.697	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.16	0.680	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.23	0.743	เห็นด้วย	
รวม	4.28	0.550	เห็นด้วย	2
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	3.82	0.843	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.30	0.851	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	3.95	0.680	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.64	0.613	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.17	0.579	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.41	0.816	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.34	0.776	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.50	0.699	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.45	0.548	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.50	0.629	เห็นด้วย	
รวม	4.44	0.612	เห็นด้วย	1
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.31	0.447	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนลาดพร้าว 91 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.31$ ) และพบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.44$ ) ในด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.64$ ) ในสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
(n = 20)				
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.15	0.745	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.30	0.733	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.40	0.754	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.30	0.801	เห็นด้วย	
รวม	4.28	0.694	เห็นด้วย	2
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	4.00	0.725	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.25	0.786	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.10	0.718	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.35	0.813	เห็นด้วย	
รวม	4.17	0.702	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.35	0.813	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.30	0.733	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.50	0.688	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.55	0.686	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.50	0.761	เห็นด้วย	
รวม	4.44	0.673	เห็นด้วย	1
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.45	0.392	เห็นด้วย	

จากตาราง 4.10 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.45$ ) และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.44$ ) ในด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.55$ ) ในอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ที่มีมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามศูนย์ทั้ง 5 ศูนย์

ความคิดเห็นผู้ปกครอง ในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
- ศูนย์ฯ ชุมชนจันทราสุข	4.27	0.590	เห็นด้วย	5
- ศูนย์ฯ ชุมชนบดินทรเดชา	4.47	0.401	เห็นด้วย	1
- ศูนย์ฯ ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา	4.45	0.392	เห็นด้วย	2
- ศูนย์ฯ ชุมชนลาดพร้าว 91	4.31	0.447	เห็นด้วย	3
- ศูนย์ฯ ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา	4.31	0.655	เห็นด้วย	3
รวมเฉลี่ย	4.37	0.492	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และ ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.37$ ) และพบว่า ผู้ปกครองชุมชนบดินทรเดชา มีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.47$ ) ในทั้ง 3 ด้านของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองใน ชั้นเตรียมอนุบาล ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
(n = 52)				
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.52	0.610	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.52	0.577	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.40	0.634	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.35	0.711	เห็นด้วย	
รวม	4.44	0.512	เห็นด้วย	2

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในชั้นเตรียมอนุบาล ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน (ต่อ)

(n = 52)

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	3.94	0.777	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.54	0.609	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.02	0.804	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.77	0.469	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.31	0.454	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.48	0.641	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.631	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.54	0.641	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.62	0.530	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.48	0.577	เห็นด้วย	
รวม	4.50	0.512	เห็นด้วย	1
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.42	0.400	เห็นด้วย	

จากตาราง 4.12 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.42$ ) และพบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.50$ ) ในด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.77$ ) ด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ( $\bar{X} = 4.62$ ) มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.54$ ) ด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ ( $\bar{X} = 4.54$ ) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านร่างกาย ( $\bar{X} = 4.52$ ) และส่งเสริมทางด้านอารมณ์ - จิตใจ ( $\bar{X} = 4.52$ )

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ในชั้นอนุบาล 1 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)  
ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
(n = 94)				
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.50	0.618	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.55	0.598	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.49	0.635	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.36	0.774	เห็นด้วย	
รวม	4.47	0.553	เห็นด้วย	1
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	4.06	0.890	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.35	0.634	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.18	0.687	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.56	0.614	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.28	0.532	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.44	0.665	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.650	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.45	0.682	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.48	0.668	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.45	0.650	เห็นด้วย	
รวม	4.45	0.601	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.40	0.488	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในชั้นอนุบาล 1 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{X} = 4.40$ ) และพบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.47$ ) ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ( $\bar{X} = 4.56$ ) ด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ ( $\bar{X} = 4.55$ )

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นผู้ปกครองใน  
ชั้นอนุบาล 2 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)  
ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

(n = 80)				
ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	4.30	0.877	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.43	0.708	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	4.38	0.802	เห็นด้วย	
- ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	4.43	0.652	เห็นด้วย	
รวม	4.38	0.643	เห็นด้วย	1
ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย	3.91	0.970	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจ	4.30	0.786	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสังคม	4.00	0.746	เห็นด้วย	
- เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา	4.54	0.745	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
รวม	4.18	0.627	เห็นด้วย	3
ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน				
- มีความรู้ มีทักษะและ มีความสามารถในการดูแลเด็กเป็นอย่างดี	4.26	0.759	เห็นด้วย	
- ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.26	0.651	เห็นด้วย	
- มีความรับผิดชอบและมีการดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี	4.40	0.739	เห็นด้วย	
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี				
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม	4.33	0.759	เห็นด้วย	
รวม	4.34	0.885	เห็นด้วย	
	4.31	0.629	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	4.29	0.545	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในชั้นอนุบาล 2 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{x} = 4.29$ ) และพบว่าผู้ปกครองมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{x} = 4.38$ ) ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง ( $\bar{x} = 4.54$ ) ด้านสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับชั้นทั้ง 3 ชั้น

ความคิดเห็นผู้ปกครอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
- ระดับเตรียมอนุบาล	4.42	0.400	เห็นด้วย	1
- ระดับอนุบาล 1	4.40	0.488	เห็นด้วย	3
- ระดับอนุบาล 2	4.29	0.545	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ย	4.37	0.492	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล อนุบาล 1 และอนุบาล 2 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{x} = 4.37$ ) และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนระดับเตรียมอนุบาลมีความเห็นด้วยเป็นอันดับหนึ่ง ( $\bar{x} = 4.42$ ) ในทั้ง 3 ด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

### ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสมมติฐานในการวิจัยไว้ 2 ประเด็นคือ

1. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนต่างกัน
2. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่ระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนต่างกัน

การทดสอบสมมติฐานครั้งนี้ได้ใช้ค่าสถิติ F - test เพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของข้อมูล ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ และ ระดับชั้นนักเรียน 3 ระดับ ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variables) กับความคิดเห็นผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ ต่อการเรียนการสอน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กซึ่งเป็นตัวแปรตาม (Dependent Variables) ผลการทดสอบสมมติฐานสามารถนำเสนอ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนต่างกัน

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่ต่างกัน

(n = 226)					
แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	4	1.652	0.413	1.726	0.145
ความแตกต่างภายในกลุ่ม	221	52.889	0.239		
รวม	225	54.541			

จากตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบสมมติฐาน F - test พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนต่างกัน

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน

(n = 226)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2	0.738	0.369	1.529	0.219
ความแตกต่างภายในกลุ่ม	223	53.803	0.241		
รวม	225	54.541			

จากตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบสมมติฐาน F - test พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นของนักเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

#### ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ในส่วนของข้อเสนอแนะ ได้รวบรวมข้อมูล ผลปรากฏว่า มีกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 มีประเด็นการนำเสนอ ดังนี้

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงข้อเสนอแนะ ในการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

(n = 52)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน		
- ควรเพิ่มทักษะการนับเลข บวก - ลบ เลข	5	9.61
- ควรเพิ่มทักษะการเขียน อ่าน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	10	19.23
- ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	8	15.38
- ให้เพิ่มทักษะในการปฏิบัติตนอยู่กับสังคม (เพื่อน)	4	7.69
- ส่งเสริมด้านศาสนา เช่น การไหว้พระ การนั่งสมาธิ เป็นต้น	2	3.84
- ส่งเสริมด้านกีฬามารยาท เช่น การไหว้ การขอบคุณ การขอโทษ เป็นต้น	4	7.69

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงข้อเสนอแนะ ในการเรียนการสอน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน (ต่อ)

(n = 52)		
ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>		
- ความปลอดภัยเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่เป็นอันตราย และควรวาง ระวางขณะเด็กเล่นเครื่องเล่น	10	19.23
<b>ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน</b>		
- ควรใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะกับเด็ก ให้มากขึ้น	5	9.61
- ควรปลูกฝังในด้านการแสดงออกของเด็กให้มาก	4	7.69

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนให้ข้อเสนอแนะการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ประเด็นคือ

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ที่ควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า ควรเพิ่มทักษะการเขียน อ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มากที่สุด ร้อยละ 19.23 รองลงมาได้แก่ ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 15.38 และส่งเสริมด้านศาสนา เช่น การไหว้พระ การนั่งสมาธิ เป็นต้น มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.84

ด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ที่ควรปรับปรุงแก้ไข พบว่าความปลอดภัยเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่เป็นอันตรายและควรวางระวางขณะเด็กเล่นเครื่องเล่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.23

ด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ที่ควรปรับปรุงแก้ไข พบว่า ควรใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะกับเด็ก ให้มากขึ้น มากที่สุด ร้อยละ 9.61 รองลงมาได้แก่ ควรปลูกฝังในด้านการแสดงออกของเด็กให้มาก ร้อยละ 7.69