

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยและมีขั้นตอนในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 5 ศูนย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนบดินทรเดชา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนลาดพร้าว 91 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนจันทราสุข ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา ทั้งสิ้นจำนวน 550 คน (สำนักงานเขตวังทองหลาง. 2548)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างทำการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จรูปของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2536 : 117) จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 550 คน จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 226 คน จากนั้นจึงทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยวิธีการดังนี้

ขั้นที่ 1 จำแนกประชากรตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มประชากรจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทั้งหมดรวม 5 ศูนย์

ขั้นที่ 2 จำแนกตามประชากรตามระดับชั้น รวม 3 ชั้น ได้แก่ ระดับเตรียมอนุบาล ระดับอนุบาล 1 และ ระดับอนุบาล 2

ขั้นที่ 3 คำนวณสัดส่วนของประชากร แต่ละระดับชั้นในแต่ละศูนย์ จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 3.1 แล้วนำไปสุ่มโดยวิธีการจับฉลากจากรายชื่อนักเรียน ตามสัดส่วนของแต่ละระดับชั้นและแต่ละศูนย์

ตารางที่ 3.1 จำนวนของขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	เตรียมอนุบาล		อนุบาล 1		อนุบาล 2		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ศูนย์ฯ บดินทรเดชา	30	12	50	20	52	21	132	53
ศูนย์ฯ จันทราสุข	30	12	60	24	57	23	147	59
ศูนย์ฯ รุ่งมณีพัฒนา	30	12	60	24	34	14	124	50
ศูนย์ฯ ลาดพร้าว 91	30	12	40	16	40	16	110	44
ศูนย์ฯ หมู่บ้านพลับพลา	10	4	20	8	20	8	50	20
รวม							550	226

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีผลการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่าง ๆ ดังนี้ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ระดับชั้นของนักเรียน และการเข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองของนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอน เป็นแบบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แยกออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 13 ข้อ มีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับความคิดเห็น
5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	เห็นด้วย
3	ไม่แน่ใจ
2	ไม่เห็นด้วย
1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน โดยจะเป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยการนำไปทดสอบหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

1. ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้ตรวจสอบ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบการเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยบันทึกผลการพิจารณาลงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเป็นรายข้อ แล้วนำมาหาความสอดคล้องกับความคิดเห็น โดยใช้สูตร IOC (สมนึก ภัททิยธนี. 2545 : 62) และค่า IOC แต่ละข้อที่ถือว่าเหมาะสมต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00 ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่า ได้ค่า IOC เข้าเกณฑ์ จำนวน 13 ข้อ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (สมนึก ภัททิยธนี. 2545 : 62)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นกับเนื้อหา

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. ความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try - out) โดยได้นำแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด ไปทดสอบกับผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร แล้วนำแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ซึ่งได้รับการพัฒนาจาก ครอนบาค (Cronbach. บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) เป็นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \frac{[1 - \sum s_i^2]}{s_i^2}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

3. นำผลที่ได้จากการทดลองมาหาความเชื่อมั่นความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นแล้ว ผลการหาค่าความเชื่อมั่นในส่วนของแบบสอบถามระดับความคิดเห็นได้เท่ากับ 0.911 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้ดังแสดงในภาคผนวก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำบันทึกขออนุญาตหน่วยงานนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่จับฉลากได้ซึ่งเป็นนักเรียนและนำแบบสอบถามแจกผู้ปกครองนักเรียนดังกล่าว ทั้ง 5 ศูนย์ โดยการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมด้วยตัวเอง โดยส่งแบบสอบถามผ่านอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของแต่ละศูนย์ ใช้เวลา 2 สัปดาห์

2. แบบสอบถามที่นำไปสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองนั้น ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 226 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ จากนั้นได้ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Method) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระหว่างตัวแปรที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาลงรหัสและประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ จัดทำตารางวิเคราะห์ข้อมูล แปลความที่ได้จากการประมวลผล โดยดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ระดับชั้นของนักเรียน และการเข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ได้แก่ ความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก จำนวน 13 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ ผู้วิจัยให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น		ระดับคะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5
เห็นด้วย	ให้คะแนน	4
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	ให้คะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1

เมื่อรวบรวมคะแนนและแจกแจงความถี่แล้ว จะได้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จากการแบ่งความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอน ออกเป็น 5 ระดับ ระดับการแปลผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับไม่แน่ใจ

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ โดยนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลออกเป็นประเด็นต่าง ๆ แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของความถี่ แล้วนำมาเรียงลำดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) เพื่อเป็นการหาคำตอบให้ตรงกับสมมติฐานการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา สถิติที่ใช้ในการศึกษาคือ F - test โดยการทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05