

กนิษฐทิพย์ ดิถีเพ็ง. (2548). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอน
 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์
 ดร.สุนันทา เลาहनันทน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภักตรา ประเสริฐวงษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของ
 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
 ของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ต่อการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง
 เป็นผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร
 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 226 ราย สถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F - test

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) พบว่า
 ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย จากการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการเรียน
 การสอนทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามศูนย์ทั้ง 5 ศูนย์ พบว่าในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นในระดับ
 เห็นด้วย และ จากการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น จำแนกตามระดับชั้น 3 ระดับ พบว่าในภาพรวม
 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ก่อนวัยเรียน เพิ่มทักษะในการเขียน อ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ
 ในตัวเองมากขึ้น และเฝ้าระวังเด็ก ๆ ขณะที่เล่นเครื่องเล่น

2. ผลจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า

2.1 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ก่อนวัยเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นของ
 นักเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

The purposes of this study were : 1) to study the parents' opinions towards teaching and learning at the early childhood development centers in Khet Wang Thong lang, Bangkok, and 2) to compare the parents' opinions towards teaching and learning of five early childhood development centers in Khet Wang Thonglang, Bangkok.

The sample of this study included 226 parents of the early childhood students in five early childhood development centers, during the 2005 academic year. Descriptive statistics was used to analyse the data (frequency, percentage, means, standard deviation) and F - test was used to test the hypotheses.

The findings were as follows :

1. The parents' opinions towards teaching and learning, teaching activities, learning materials, and child - care personnel were found at an agreeable level. The parents' opinions towards teaching and learning, teaching activities, learning materials, and child - care personnel comparing of each five childhood development centers was found at an agreeable level. And the parents' opinions towards teaching and learning, classified by class levels of students was found at an agreeable level. Most of the parents of each childhood development center wanted the child - care personnel to 1) create more learning skill in, reading and writing, Thai and English languages, and self discipline for the students, and 2) keep their eyes on the children while playing.

2. The hypotheses testing indicated that :

2.1 The parents of the students in different childhood development centers showed no significantly different level of opinions towards teaching and learning.

2.2 The parents of the students in different class - levels, in all five childhood development centers, showed no significantly different level of opinions towards teaching and learning.