

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) กำหนดรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูผู้สอนในกรมอาชีวศึกษา 2) เพื่อสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน และ 3) เพื่อจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 25 คน และครูผู้สอนจำนวน 75 คน รวม 100 คน กลุ่มที่ 2 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่นำแบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานไปทดลองใช้กับครูผู้สอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน 15 คน และกลุ่มที่ 3 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่นำแบบประเมินไปประเมินผลใช้จริงโดยหัวหน้าคณะวิชาและ หัวหน้าแผนกวิชาจำนวน 75 คน

วิธีดำเนินการวิจัย คือ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมาเป็นแนวทางเพื่อสร้างเป็นแบบ สอบถาม แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 โดยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปพัฒนาแบบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน แล้ว นำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ 2 เพื่อหาค่าความเชื่อ มั่น และนำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงอีกครั้ง แล้วนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ 3 เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทำให้ได้ องค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

1. รูปแบบ กระบวนการและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน มีความยุติธรรม และเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล
2. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ที่มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล
3. คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนที่มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 335 หน้า)