

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) กำหนดรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูผู้สอนในกรมอาชีวศึกษา 2) เพื่อสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน และ 3) เพื่อจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 25 คน และครูผู้สอนจำนวน 75 คน รวม 100 คน กลุ่มที่ 2 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่นำแบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานไปทดลองใช้กับครูผู้สอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน 15 คน และกลุ่มที่ 3 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่นำแบบประเมินไปประเมินผลใช้จริงโดยหัวหน้าคณะวิชาและ หัวหน้าแผนกวิชาจำนวน 75 คน

วิธีดำเนินการวิจัย คือ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำมาเป็นแนวทางเพื่อสร้างเป็นแบบ สอบถาม แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 โดยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปพัฒนาแบบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน แล้ว นำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ 2 เพื่อหาค่าความเชื่อ มั่น และนำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงอีกครั้ง แล้วนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ 3 เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนทำให้ได้ องค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

1. รูปแบบ กระบวนการและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน มีความยุติธรรม และเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล
2. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ที่มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล
3. คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนที่มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประเมินผล

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 335 หน้า)

The objectives of this research were 1) to determine a model, a process, and a method of the job performance appraisal of teachers in Department of Vocational Education, 2) to create criteria for the job performance appraisal of teachers, and 3) to prepare a manual for the job performance appraisal of teachers. There were 3 sample groups used in this study. Group 1 comprised of 25 assistant directors in Academic Affairs and 75 teachers. Group 2 was 15 teachers in Electrical Division of Saraburi Technical College. And group 3 was 75 faculty deans and division heads.

The research and development procedure began with the preparation of the model for job performance appraisal of teachers from the studying of materials and several resources. It was improved according to the recommendation and suggestions of 17 experts. Then the model was tried out for its reliability by the 15 teachers. The last step was the used of the model with 75 faculty deans and division heads. Statistics used for analysing data were Mean (\bar{X}) and Standard Deviation (S.D.)

The research findings were as follows :

1. The model, process, and method for the job performance appraisal of teachers was justice and suitable.
2. The criteria for the performance appraisal of teachers was suitable and practical.
3. The manual for the performance appraisal of teachers was suitable and practical.

(Total 335 pages)