

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องระบบขับเคลื่อนสี่ล้อ โดยตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น สามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ในการวิจัยครั้งนี้ได้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบขับเคลื่อนสี่ล้อ ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.5/80.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน และผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 98 หน้า)

Abstract

TE 131916

The purpose of this research was to construct and evaluate effectiveness of the computer assisted instruction in the topic of four-wheel-drive system. The hypothesis of this research was that the constructed computer lesson could be applied in studying more effectively than or equal to the assumption of 80/80. This research was applied of the sample group, the twenty-second-year students of vocational course majoring in Auto-Mechanics, Department of Auto-Mechanics, at Lopburi Technical College.

The result of this research proved that the constructed computer assisted instruction concerning with four-wheel-drive system has higher effectiveness (81.5/80.25) than the assumption 80/80. In the opinions of the experts, the lesson is in a good level. Thus, the results indicate that the constructed computer assisted instruction can be used in learning and teaching Auto-mechanics.

(Total 98 pages)