

## 186102

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การแยกส่วนประกอบของประโยค ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติ วิชาภาษาไทย เรื่อง การแยกส่วนประกอบของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจำนวน 35 คน เพื่อใช้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และโรงเรียนสตรีวิทยา 2 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแยกส่วนประกอบของประโยค 2.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.20 - 0.80 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 และ 3. แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.13 / 86.80 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 85/85 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติ t – test พบว่ากลุ่มผู้เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มผู้เรียนจากการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## 186102

This current research aimed to develop Computer Assisted Instruction (CAI) on Parts of Thai Sentences for Mathayomsueksa II to match effective criteria at 85/85 and compare achievement of students who used CAI and studied with a traditional teaching method. The sampling group for CAI development were 35 students from Ladprakatpitayakam School. The sampling group of this research were 60 students from Satriwitthaya 2 School. The students were organized into experimental and control groups with each having 30 participants. The instruments used in the experimental stage included 1)CAI on Parts of Thai Sentences 2) a 4-choice achievement test included 30 -item that prescribed with difficulty levels ranging from 0.20 to 0.80, discriminating power ranging over 0.20 and reliability were 0.86, and 3) a CAI usability appraisal.

The results of the study were follows. The CAI of this current study was developed to reach the effective criteria at 86.13/86.80 which was higher than the established requirement. Data were analyzed through a t-test. The students who used CAI were gather higher achievement rather than students who studied in traditional method significant statistically at 0.01 levels.