

แบบสอบถาม

เรื่อง “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์ เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยมุ่งเน้นศึกษาในเชิงวิชาการ จึงขออนุเคราะห์ท่านโปรดกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริง เพื่อความถูกต้องในการวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้ประกอบไปด้วยข้อคำถามทั้งหมด 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของท่านมากที่สุด

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ
 ต่ำกว่า 18 ปี 19 - 22 ปี 23 ปี ขึ้นไป
- หลักสูตร
 หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ หลักสูตรรัฐศาสตร์
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
 หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรนิติศาสตร์
- ชั้นปี
 ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4
- ภูมิลำเนา กรุงเทพฯและปริมณฑล ต่างจังหวัด
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 น้อยกว่า 2.00 2.01 - 3.00 3.01 - 4.00
- ความถี่ในการค้นคว้าในห้องสมุด
 ต่ำกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ มากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”					
2. ข้าพเจ้ามีความตั้งใจแน่วแน่ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการเรียนในวิชานั้น					
3. ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้วยตนเอง					
4. ข้าพเจ้าจะฝ่าฟันปัญหาต่างๆ เพื่อให้การเรียนบรรลุเป้าหมาย					
5. เมื่อข้าพเจ้าทำคะแนนสอบได้น้อย ข้าพเจ้าจะอ่านและทบทวนวิชานั้นให้มากขึ้น					
6. แม้งานที่ได้รับมอบหมายจะได้คะแนนน้อย ข้าพเจ้าก็จะพยายามอย่างเต็มที่					
7. ถึงแม้วิชาที่เรียนจะยากและเป็นวิชาที่ไม่ถนัด ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนให้เต็มที่					
8. ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนตลอดเวลา					
9. ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานทุกอย่างที่อาจารย์มอบหมายอย่างเต็มที่					
10. แม้การเรียนจะลำบากเพียงไร ข้าพเจ้าจะพยายามฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ โดยไม่ย่อท้อ					
11. เมื่อพบข้อบกพร่องในการเรียน ข้าพเจ้าจะพยายามหาทางแก้ไขและปรับปรุงเป็นอย่างดี					
12. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาพัฒนาการเรียน					
13. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อถึงวันและเวลาที่จะเรียน					
14. ข้าพเจ้าจะประเมินผลการเรียนของทุกวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางแก้ไข					
15. ไม่เพียงแต่จะเรียนให้สำเร็จเท่านั้น ข้าพเจ้าคอยตรวจสอบข้อบกพร่องในการเรียนด้วย					
16. ข้าพเจ้ามีสมาธิแน่วแน่ในการเรียนถึงแม้สิ่งแวดล้อมการเรียนจะเป็นอย่างไรก็ตาม					
17. ข้าพเจ้าสนใจเรียนทุกวิชาเท่าๆ กัน และทบทวนบทเรียนเสมอ					
18. ข้าพเจ้าจะพยายามเอาชนะความง่วงเพื่ออ่านหนังสือหรือทำการบ้านต่อให้เสร็จ					
19. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาพัฒนาการเรียน					
20. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากที่อาจารย์สอน					
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เฉลี่ย					

