

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการโรงงานและหัวหน้าฝ่ายเกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเทคนิค ตามที่เป็นจริงและตามที่ต้องการรวม 3 ด้านคือ ด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน และด้านกิจนิสัยที่ดีในการประกอบวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้จัดการโรงงานจำนวน 83 คน และหัวหน้าฝ่าย จำนวน 83 คน จากสถานประกอบการอุตสาหกรรมเครื่องเรือนไม้และผลิตภัณฑ์ไม้ ในเขตกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมอุตสาหกรรมเครื่องเรือนไทยรวม 83 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้จัดการโรงงานและหัวหน้าฝ่าย จากสถานประกอบการอุตสาหกรรมเครื่องเรือนไม้และผลิตภัณฑ์ไม้ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่สมรรถภาพในการปฏิบัติงานตามที่เป็นจริงของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านกิจนิสัยที่ดีในการประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ในขณะที่ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน และด้านความรู้ทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพตามที่ต้องการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทุกด้านล้วนอยู่ในระดับมาก

Abstract

TE 131958

The purpose of this research was to study the opinions of industrial managers and the section chiefs concerning the competency of real practice and expected practice of graduates from Higher Vocational Diploma in Upholstery. The three domains of learning i.e. cognitive, psychomotor, and effective domain were investigated. The sample composed of 83 industrial managers and 83 section chiefs, from the wood working industrial factory which were the member of The Thai Furniture Industries Association in Bangkok and boundary. A set of questionnaire was used to collect data from the sample. Statistical analysis using SPSS program were percentage, mean and standard deviation

The result showed that the opinions the industrial managers and the section chiefs toward the competency of real practice of the graduates in terms of effective domain was at the high level while the psychomotor and the cognitive domain were at the moderate level. The expected opinions of all sample toward the competency factors was also at the high level.