



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
Households Accounting for Student in Rajabhat University.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐ ชวนชม

นางสาวธิดารัตน์ คำยัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

นางสาวชิตชม กันจุฬา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
Households Accounting for Student in Rajabhat University.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัฐ ชวนชม

(คณะวิทยาการจัดการ)

นางสาวธิดารัตน์ คำยัง

(คณะวิทยาการจัดการ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

(คณะวิทยาการจัดการ)

นางสาวชิตชม กันจุฬา

(คณะวิทยาการจัดการ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม

(บัณฑิตวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2558)

หัวข้อวิจัย	การจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรัฐ ชวนชม นางสาวธิดารัตน์ คำยัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรณยา พิมเนียม นางสาวชิตชม กันจุฬา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ สุทธิธรรม
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

งานวิจัยเรื่องการ28จัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ28เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนในกลุ่มนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อศึกษาปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏและทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏและเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค และเพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนในกลุ่มนักศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวนทั้งสิ้น 354,158 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เนื่องจากทราบจำนวนประชากรจึงใช้การคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากสูตรกรณีทราบจำนวนประชากร กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% ด้วยความเชื่อมั่น 95% คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากการคำนวณ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอนการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การสุ่มตัวอย่าง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละภาค ๆ ละ 100 คน เท่าๆ กัน จำนวน 4 ภาค เพื่อให้ได้ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน

ขั้นที่ 2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลากเพื่อหากกลุ่มตัวอย่างโดยการใส่รายชื่อ ภูมิภาคต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย จำนวน 6 ภูมิภาค ผลของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลาก ได้ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 4 ภูมิภาค ประกอบไปด้วย 1. ภาคเหนือ 2. ภาคกลาง 3. ภาคใต้ และ 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขั้นที่ 3 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการจับสลากเพื่อหากกลุ่มตัวอย่างที่จะเป็นตัวแทนการตอบแบบสอบถามของแต่ละภูมิภาค ผลของการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการจับสลาก มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคกลาง ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ขั้นที่ 4 ดำเนินการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยเก็บข้อมูลกับนักศึกษาที่กำลังศึกษากลุ่มตัวอย่างจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่ถูกคัดเลือกไว้ โดยไม่เจาะจง เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และ คณะที่ศึกษาเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบการบันทึกข้อมูลบัญชีครัวเรือน บันทึกในสมุดจดทั่วไป ระยะเวลาในการจัดทำบัญชี ครัวเรือนเพื่อบันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเองน้อยกว่า 1 ปี จดบันทึกข้อมูลรายรับ/รายจ่ายบ่อย เพียงใด แล้วแต่ความสะดวก ลักษณะการบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ คำนวณหายอดเงินคงเหลือในรอบเวลาปัจจุบัน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลรายรับรายจ่ายในรอบเวลา ปัจจุบัน ทำการเปรียบเทียบข้อมูลปัจจุบันกับข้อมูลในรอบเวลาที่ผ่านมานำผลการวิเคราะห์ไปใช้วางแผนการใช้จ่ายเงินในอนาคต

ลักษณะการบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเกี่ยวกับการบันทึก รายรับ บันทึกวันที่ที่ได้รับเงิน บันทึกตัวเลขรายรับด้วยยอดรวม บันทึกรายละเอียดการได้มา เช่น รับ จากการทำงานพิเศษ รับจากผู้ปกครอง ลักษณะการบันทึกบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเกี่ยวกับการบันทึกรายจ่าย บันทึกวันที่ที่จ่ายเงิน บันทึกรายละเอียดการจ่าย เช่น ค่ารถ ค่าอาหาร บันทึกตัวเลขรายจ่ายด้วยยอดรวม ไม่ได้จัดทำบัญชีครัวเรือน นักศึกษามีการทำกรคำนวณ เพื่อสรุปยอดเงินคงเหลือ แล้วแต่ความสะดวก ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการทำบัญชีมีผลต่อการจัดทำบัญชี ครัวเรือนมีผล การจัดทำบัญชีครัวเรือนส่งผลให้มีเงินเหลือสำหรับการเก็บออมมีผลต่อการออม

ปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสาเหตุใน การจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา ต้องการทราบข้อมูลด้านการเงินของตนเอง สำหรับ ปัญหาที่ เป็นอุปสรรคในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา ไม่มีเวลาในการจัดทำบัญชีครัวเรือน และ ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นผู้ปกครองชักชวนให้ทำ

ปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏในภาพ รวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุก ด้าน เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ ด้านการเงิน มาเป็นอันดับ 1 สำหรับ ด้านครอบครัว มาเป็นอันดับที่ 2 และ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกในการทำบัญชีครัวเรือน เป็นอันดับสุดท้าย

ทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาพรวมอยู่ใน ระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต มาเป็นอันดับ 1 ความรู้ที่ได้จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตของ ตนเองได้ มาเป็นอันดับที่ 2 และ การจัดทำบัญชีครัวเรือน มีความยุ่งยากมาก เป็นอันดับสุดท้าย การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกตามภูมิภาค ในภาพรวม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเป็นอันดับ 1 เมื่อ พิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการเงิน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทนภาคเหนือ มีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเป็นอันดับ 1 สำหรับ ด้านครอบครัว นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเป็นอันดับ 1 และ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกในการทำบัญชีครัวเรือนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเป็นอันดับ 1

การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกตามภูมิภาค นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทัศนคติในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเป็นอันดับ 1

แนวทางในการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมี การจัดอบรม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออม โดยมีการจัดบันทึกข้อมูลรายรับและรายจ่ายลงในสมุดบัญชีครัวเรือนทุกวัน เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านการเงินของครอบครัวที่เป็นจริง และสามารถสรุปได้ว่าในแต่ละเดือนครอบครัวมีรายรับเท่าไร รายจ่ายเท่าไร ซึ่งจะช่วยให้อาณาการทางการเงินของครอบครัวดีขึ้น ทำให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นไป อีกทั้งควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อการกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างองค์ความรู้ในเรื่องของการจัดทำบัญชีครัวเรือนให้กับนักศึกษา

Research Title Households Accounting for Student in Rajabhat University
Researcher Jirat Chuanchom Ph.D. Assistance Prof.
Thidarat kamyang
Sawanya pinniem Assistance Prof.
Chidchom kunjula
Nithipat Suthitum Ph.D. Assistance Prof.
Organization Management Science Faculty Suan Dusit University
Year 2016

The objectives of this research on the preparation of household accounting of Rajabhat Universities' students are to study the overall conditions of students' preparation of household accounting, to study factors that motivate the Rajabhat Universities' students to prepare household accounting and their attitudes toward the preparation of household accounting, to compare factors that motivate the Rajabhat Universities' students to prepare household accounting and compare their attitudes toward the preparation of household accounting by region as well as to determine approaches to promote the preparation of household accounting among students.

The population and sample group in this research consisted of 354,158 current students of the Rajabhat Universities. As the number of population was known, we used formula for the finite population to determine number of sample group with discrepancy of less than 5% and 95% confidence interval. From the calculation, the sample size was 400 people.

The samples were randomly chosen by Multi-Stage Random Sampling as following steps:

Step 1: Sampling by collecting data from current students of Rajabhat Universities of 100 students from each of 4 regions. The total number of sample group was 400 people.

Step 2: Simple random sampling. The samples were chosen by drawing lots from a list of 6 regions in Thailand. As a result of this random sampling technique, we were able to obtain 4 regions including 1) northern, 2) central, 3) southern and 4) northeastern.

Step 3: Random sample by means of drawing lot to determine sample groups which would represent respondents in each region. As a result of this random sampling technique, we were able to select Nakhon Sawan Rajabhat University to represent Rajabhat Universities in the northern region, Bansomdejchaopraya Rajabhat

University to represent Rajabhat Universities in the central region, Phuket Rajabhat University to represent Rajabhat Universities in the southern region and Nakhon Ratchasima Rajabhat University to represent Rajabhat Universities in the northeastern region.

Step 4: Collected data of sample groups by probability sampling with simple random sampling on 400 students who were currently studying at the selected Rajabhat Universities with no specific genders, academic years and faculties. The descriptive statistics used to analyze were frequency, percentage, average and standard deviation.

The results showed that

Format of household accounting – most of students recorded their accounting in general notebook. Duration for making accounting records on personal income - expenses was less than one year. Students would record their income/expense statement on convenient basis. Reasons for recording household accounting – students would make calculation of household accounting to determine their balance of the current period, analyzed income-expense in the current period, compare current data with information in the past and to apply the analyzed result to their future expenditure plan.

Regarding the preparation of household accounting on income statement, students would record date of cash received, the total amount of cash received and source of income such as receive income from extra work from parents. Meanwhile, for preparation of household accounting on expenditure, students would record date of payment, payment details such as transportation cost, food expenses etc. They tended to record the total amount of expenditure but not making household accounting. The students would make calculation to summarize the balance on convenient basis. Costs resulting from the accounting had effect on preparation of household accounting. Meanwhile, household accounting resulted in helping students to increase their savings.

Factor that motivated students to prepare household accounting was to learn their own financial information. Problem that hindered students from preparing household accounting was lack of time. In addition, person who had influence over the students to prepare household accounting was their parents.

The overall score for factors that motivated students to prepare household accounting was highly agreed. When considering on each factor, it was found that most of respondents were highly agreed in all aspects, ranging from the highest score to the

lowest score, were financial purpose, followed by family and raising awareness to prepare household accounting.

The average score for attitude towards the preparation of household accounts of Rajabhat Universities' students was highly agreed. When considering on each factor, it was found that most of respondents were highly agreed in all aspects, ranging from the highest score to the lowest score, were sufficient economy philosophy can benefit their way of lives, followed by applying knowledge gained from sufficient economy philosophy in their living, and complication when preparing of household accounting has the lowest score.

Comparison of the factors that motivated students to prepare household accounting by region found that students representing the northeastern region have the highest motivation to prepare household accounting. When considering each factor, it was found that students representing the northern region have the highest motivation for prepare household accounting for financial purpose. Under family aspect, students representing the northeastern region have the highest motivation. Under raising awareness to prepare household accounting, it was found that students representing the northeastern region have the highest motivation.

Comparison of attitudes towards the preparation of household accounting of Rajabhat universities' students by region indicated students representing the northeastern region have the highest attitude.

Tendency of promoting preparation of household accounting, the relevant agencies should provide training and information on how to prepare household accounting so as to encourage students to realize importance of saving. The students should record income-expense into household accounting on daily basis in order to obtain actual financial information and summary of monthly family income and expenditure. This will help to improve their family's financial situation and quality of lives. Moreover, activities should be organized to stimulate interest and enhance knowledge in the preparation of household accounting to students.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากคณะผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนและความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผู้บริหารและคณะกรรมการของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่ให้ความร่วมมือทุกท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามที่ให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่ในการตรวจเครื่องมือวิจัยและได้ให้คำแนะนำสำหรับการวิจัยและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิจัยฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และสำเร็จเรียบร้อย

คณะผู้วิจัยไม่สามารถทำงานงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงได้ หากไม่ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งทางคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญและขอขอบคุณทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามมาในที่นี้ที่มีส่วนสนับสนุนให้การทำวิจัยในครั้งนี้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายของงานวิจัย ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำบัญชีครัวเรือน

คณะผู้วิจัย

2559

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญภาพ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6
แนวคิดในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	7
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	13
ปัจจัยในการส่งเสริมการจัดทำบัญชี	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
กรอบแนวคิดในการวิจัย	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	25
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	28

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	30
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	30
ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	30
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนในกลุ่มนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	32
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏและทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	36
ปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	37
ตอนที่ 4 ทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	41
วัตถุประสงค์ที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลจูงใจในการจัดทำบัญชี ครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาคและ เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค	43
วัตถุประสงค์ที่ 4 การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกตามภูมิภาค	51
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	55
วัตถุประสงค์ที่ 5 แนวทางในการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	56
 บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	65
 บรรณานุกรม	 66
 ภาคผนวก	 68
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	69
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์งานวิจัย	75
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	78

ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การสุ่มหาตัวแทนภูมิภาค	22
3.2	การสุ่มหาตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	22
3.3	การสุ่มหาตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง	23
3.4	การสุ่มหาตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้	23
3.5	การสุ่มหาตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24
4.1	ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	31
4.2	การจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	33
4.3	ปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	36
4.4	ปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาพรวม	37
4.5	ปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ด้านการเงิน	38
4.6	ปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ด้านครอบครัว	39
4.7	ปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก ในการทำบัญชีครัวเรือน	40
4.8	ทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	41
4.9	การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค ในภาพรวม	44
4.10	การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค ในด้านการเงิน	46
4.11	การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค ในด้านครอบครัว	48
4.12	การเปรียบเทียบปัจจัยมูลเหตุผลงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจำแนกตามภูมิภาค ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึก ในการทำบัญชีครัวเรือน	50
4.13	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกตามภูมิภาค	53

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ตัวอย่างรูปแบบของการจัดทำบัญชีครัวเรือน	11
2.2	กรอบแนวคิดการวิจัย	20