

บทคัดย่อ

T132475

การศึกษาวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้า มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้า ที่เรียนโดยวิธีเรียนเพื่อรอบรู้กับวิธีเรียนปกติ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 60 คน ทำการทดสอบก่อนเรียนเพื่อจับคู่คะแนน และแบ่งเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ได้กลุ่มทดลองจำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 30 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนเพื่อรอบรู้ กลุ่มควบคุมสอนตามปกติ หลังจากสอนครบตามแผนการสอนจำนวน 6 เรื่อง ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้งสองกลุ่ม แล้วนำคะแนนมาเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้าของกลุ่มทดลอง ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนเพื่อรอบรู้มีผลแตกต่างจากกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ ซึ่งค่าเฉลี่ยของการเรียนโดยวิธีแบบเพื่อรอบรู้มีผลสูงกว่าการเรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

TE132475

The purpose of this research was to compare the learning achievement between mastery learning method and traditional learning method in Electric Circuit of the diploma students. The samples were 60 first-year students studying at diploma level of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus in academic year 2000. These samples were classified into two groups, control group and experiment group. The experimental group was taught by mastery learning method whereas the control group was taught by traditional learning method. After finish 6 topics of Electric circuit, the achievement test was given to both groups for evaluating achievement. The t-test was employed for scores comparison.

The result of the research revealed that the learning achievement of students from the mastery learning group was higher than the learning achievement of students from traditional learning group, however there was significant different between two groups at the level of .05 .