

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของช่างเทคนิคสาขางานอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ยานยนต์
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	9 หน่วย
โดย	นายมานพ วีรสติชัยธรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. อติศักดิ์ พงษ์พุดผลศักดิ์ ผศ. ดร. ผจญ จันทร์ชวณะ อ. ทวีวัฒน์ สุภารส
ระดับการศึกษา	ศาสตรบัณฑิตสาขาระบบมหาบัณฑิต
ภาควิชา	วิศวกรรมเครื่องกล
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของสถานประกอบการและสถานศึกษา เกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะของช่างเทคนิคสาขางานอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ยานยนต์ ด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่พึงประสงค์ ในการศึกษาครั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลจากสถานประกอบการจำนวน 258 คน สถานศึกษาจำนวน 180 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย

ผลการศึกษาพบว่า สถานประกอบการและสถานศึกษามีความต้องการด้านความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานของทุกระบบในรถยนต์ที่ควบคุมการทำงานด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของช่างเทคนิคสาขางานอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ยานยนต์ อยู่ในระดับมาก สำหรับด้านทัศนคติที่พึงประสงค์ พบว่า สถานประกอบการและสถานศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบความต้องการ พบว่า สถานศึกษามีความต้องการในด้านความรู้มากกว่าสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการมีความต้องการในด้านทักษะมากกว่าสถานศึกษา และสถานศึกษามีความต้องการในด้านทัศนคติมากกว่าสถานประกอบการ

The objectives of this research were to study and compare the opinions between industrial enterprises and educational institutes on the desirable specification of technicians in automotive electronic and computer control systems on knowledge, skills and working attitudes by simple random sampling from 258 people of industrial enterprises and 180 people of educational institutes.

The results had revealed that the requirements of knowledge and skills in "Electronic Control Systems" at technicians in automotive electronic and computer control were at high level. In addition attitudes, industrial enterprises and educational institutes had required working attitudes to highest level. The comparison in the requirement was found that education institute had required more knowledges than industrial enterprises. However, industrial enterprises had required more skills than educational institutes and educational institutes had required more working attitudes than industrial enterprises.