

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่งส่งให้กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหาร ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 440 คน และครู - อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 543 คน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าเฉลี่ย t-test F-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ เห็นด้วย คือด้านงานสอนได้แก่ความสามารถในการสอนภาคปฏิบัติ ด้านงานบริหารและวางแผนได้แก่ความสามารถประสานงานระหว่างผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะกับครูในแผนกได้ ด้านงานปกครองได้แก่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในแผนกได้ ด้านส่งเสริมการศึกษาได้แก่การดูแลรักษารับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านบุคลิกภาพได้แก่การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่วนด้านอื่นๆ ได้แก่ไม่มีปัญหาเรื่องชู้สาวและด้านการเงิน สำหรับความคิดเห็นทางด้านเจตคติอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในเรื่องมีคุณธรรม จริยธรรม และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพ พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครู-อาจารย์ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

This study aimed to study professional qualifications required for a post of a head of the Electrical Power Department in educational institutes under the Department of Vocational Education through the utilization of the questionnaire. The target population of the study were composed of 440 administrators and 543 Electrical Power lecturers from the mentioned educational institutes. Systematically, for the data evaluation, t-test, F-test as well as the deviation analysis had been taken into consideration accordingly.

Interestingly, it illustrated that the majority of the target groups from both administrators and lecturers had generally shared the common views, by agreeing that a Department head should be able to master the practical teaching, interpersonal skills with administrators and staff; and student administration by being students' informative consultant. Furthermore, for the educational promotion affairs, the head was also viewed to be able to take good care of institutions' property under his/her responsibilities, apart from having positive human relationship with others. Besides, the majority of the target groups had agreed that a department head should lack of love affairs and financial difficulties.

In accordance with the attitude issue, staff from polytechnic colleges, industrial community colleges and technical colleges had viewed towards ethic and moral issues differently. By contrast, the views obtained from the groups of administrators and staff were similar.