

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความคงทนและความชอบทางการเรียน ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้รูปแบบเสียงบรรยายต่างกัน 3 แบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 1/2544 จำนวน 60 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มๆ 20 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความชอบ เมื่อกลุ่มตัวอย่างเรียนจบให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันที หลังการทดสอบ 2 สัปดาห์ให้กลุ่มตัวอย่างเดิมทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกครั้งเพื่อหาความคงทนทางการเรียน ส่วนการสอบถามความชอบ ให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มสลับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ครบทั้ง 3 แบบ และทำแบบสอบถามความชอบ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้รูปแบบเสียงบรรยายต่างกัน ทั้งสามรูปแบบไม่แตกต่างกัน ความชอบทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้รูปแบบเสียงบรรยายต่างกัน ทั้งสามรูปแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยนักศึกษาชอบรูปแบบเสียงบรรยายแบบเสียงหญิงมากกว่ารูปแบบเสียงบรรยายแบบเสียงชายสลับเสียงหญิง