

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ และเปรียบเทียบกระบวนการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ (Keyboards) ในการผลิตงานพิมพ์ ระหว่างผู้เรียนที่มีและไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้พิมพ์ดีด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 40 คน ที่ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ปีการศึกษา 2544 ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มที่ 1 จำนวน 20 คน เป็นนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้พิมพ์ดีด กลุ่มที่ 2 จำนวน 20 คน เป็นนักศึกษาจากแผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้พิมพ์ดีด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการพิมพ์ด้วยแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย ซึ่งแบบทดสอบนั้นประกอบด้วยงานปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย จำนวน 3 ชิ้นงาน และงานพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชิ้นงาน ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ ผลิตชิ้นงานเหล่านั้น และนักศึกษาจะตอบคำถามในแบบสอบถาม ตามกระบวนการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ของตน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากคณะผู้เชี่ยวชาญแล้ว ข้อมูลที่ได้ นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t-test ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความสามารถในการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ของกลุ่มที่มีประสบการณ์การเรียนรู้พิมพ์ดีดมาก่อน สูงกว่ากลุ่มที่ไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้พิมพ์ดีดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกระบวนการใช้แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน