

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการปฏิบัติงานสนาม โดยการสอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนปกติ วิชาวิศวกรรมกลศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏพระนคร จำนวน 56 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 28 คน และกลุ่มควบคุม 28 คน โดยกลุ่มทดลองสอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกลุ่มควบคุมสอนด้วยการสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินการปฏิบัติงานภาคสนาม และแบบประเมินความร่วมมือ การปฏิบัติงานภาคสนาม แล้วนำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคทฤษฎีระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือสูงกว่าการสอนปกติ ส่วนผลการปฏิบัติงานภาคสนามระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการปฏิบัติงานภาคสนามที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือมีผลสัมฤทธิ์ สูงกว่าการสอนปกติ และผลการศึกษาด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงานภาคสนามระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความร่วมมือการปฏิบัติงานภาคสนามที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือสูงกว่าการสอนปกติ