

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่องการทำกระเป๋าใส่เศษสตางค์
 ดอกลาย วิชางานเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยนำชุดการสอนที่สร้างขึ้นไปทำการทดลองกับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกอุตสาหกรรมเครื่องหนัง วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 2545 จำนวน 20 คน โดยให้นักศึกษาเรียนจากชุดการสอนจำนวน 10 ศูนย์การเรียน เมื่อเรียนจบในแต่ละ
 ศูนย์การเรียนแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และหลังจากฝึกปฏิบัติครบทุกศูนย์การเรียนแล้วให้นักศึกษาสอบปฏิบัติ
 จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการฝึกปฏิบัติและการสอบปฏิบัติมาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดการสอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า การพัฒนาชุดการสอนมีประสิทธิภาพ 85.80/82.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
 ที่กำหนดไว้ แสดงว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

- 141 -

The purpose of this research was to develop the Computer Assisted Learning Language (CALL) on Technical English 1 and to find out the efficiency of the CALL as well as the accomplishment of the students. The instruments consist of 1) CALL on Technical English 1 2) pretest 3) formative exercise 4) posttest and 5) user's manual.

The sample used in this study was thirty-nine first-year Construction Diploma students of Dusit Technical College. The test was divided into 3 groups : 3 students for the first experiment, 6 students for the second one and 30 students for the last field test to find the efficiency of CALL and the accomplishments of the students. The one-group pretest-posttest design was designed as an experimental research. The student's effective performance compared with t-test dependent.

The results showed that Computer Assisted Learning Language is effective helping students in learn English. The average percentage of formative test and posttest was 80.22 /82.33 which is higher than the established criterion; 80/80. The comparison of mean scores between pretest ($\bar{X} = 16.86$) and posttest ($\bar{X} = 24.70$) by using t-test found that the posttest scores was higher than pretest scores. Thus, CALL was fully developed and could be used efficiently and effectively for learning method.