

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ระหว่างสื่อภาพถ่าย กับสื่อคนจริง ในการวาดภาพลัทธิบุคคล และประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย กับสื่อคนจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์ คณะวิชาศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2543 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 24 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 12 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย วาดภาพลัทธิบุคคล กลุ่มที่ 2 เรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง วาดภาพลัทธิบุคคล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ใบงานฝึกปฏิบัติ และใบงานทดสอบปฏิบัติ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS / FW โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย กับการเรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ นักศึกษาที่เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย ประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง ประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับค่อนข้างมาก