

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ระหว่างสื่อภาพถ่าย กับสื่อคนจริง ในการวาดภาพล้อบุคคล และประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย กับสื่อคนจริง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์ คณะวิชาศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2543 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 24 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 12 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย วาดภาพล้อบุคคล กลุ่มที่ 2 เรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง วาดภาพล้อบุคคล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ใบงานฝึกปฏิบัติ และใบงานทดสอบปฏิบัติ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS / FW โดยหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation ) และทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย กับการเรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 นักศึกษาที่เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการใช้ชุดการสอนทักษะปฏิบัติ นักศึกษาที่เรียนจากชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อภาพถ่าย ประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการสอนทักษะปฏิบัติ ที่ใช้สื่อคนจริง ประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

This research aimed to compare the learning achievement of using Performance Instructional Packages between Photograph Media and Real Person Media for drawing caricature and to evaluate the students' satisfied attitudes towards both media. The sample group was 24 Commercial Art Design Diploma students, Faculty of Fine Arts, Rajamangala Institute of Technology, Phra Nakhon Tai Campus of the academic year 2000. They were randomly divided into 2 experimental groups with 12 students in each group. The first experimental group learnt from performance Instructional Packages using photograph Media to draw caricature. The second group learnt from performance Instructional Packages using a real person to draw caricature. The research instruments were performance practice sheet. The SPSS/FW Computer programmed was employed to analyze the data in terms of means, standard Deviation ( S.D.) and t – test.

The results showed that there was statistical Significant differences between using two media at the level of 0.05. The first experimental group's achievement was higher than the second group. Also, this group's satisfaction was high where as the other group's was fairly high.