

หัวข้อวิจัย	ผลของการใช้บทเรียน PISA ที่มีต่อความสามารถด้านทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา (ระยะที่ 1)
ผู้ดำเนินการวิจัย	รศ.วิชัย พาณิชยสวาย ผศ.อาภรณ์ ชุนดี นางสาวกัลยา ชนะภัย ดร.สุมน ไวยบุญญา นางสาวรัตนาพร หลวงแก้ว นางพัชรพร ศุภกิจ นางชนิดา น้อยไม้
ที่ปรึกษา	รศ.ดร.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ ผศ.ดร.อารมณ อุตภาพ
หน่วยงาน	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 สุ่มกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 12 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 461 คน จากนักเรียนในกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน และโรงเรียนในส่วนภูมิภาค 6 โรงเรียน โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling or Judgement sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ที่มีค่าความเที่ยง 0.730 ค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.278 – 0.783 และค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.258 – 0.653 และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่านักเรียนในกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 63.12 มีความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับต่ำ (ได้คะแนนทดสอบต่ำกว่าร้อยละ 50)

Research Title	The Effects of Using PISA Lesson Instruction on the Ability of Mathematical Process Skills of Elementary Students. (Phase 1)
Researcher	Assoc. Prof. Wichai Panichsuay Asst. Prof. Arporn Choonddee Miss Kallaya Chanapai Dr. Sumon Waiboonya Miss Ratanaporn Loungkeaw Mrs. Pacharaporn Suphkit Mrs. Chanida Noymai
Research Consultants	Assoc. Prof. Dr. Cheerapan Bhulpat Asst. Prof. Dr. Arom Uttapap
Organization	Elementary Education Program Faculty of Education , Suan Dusit University
Year	2017

The purpose of this research was to study the ability of mathematical process skill of elementary students. The purposive sample consisted of 461 Prathomsuksa 4 students of six schools in Bangkok and six schools in Provincial, the academic year 2015. The research instrument was The mathematical process skill test with KR 20 reliability coefficient of 0.730, the level difficulty of the items in the ranged of 0.278 – 0.783, and the discrimination power of the items in the ranged of 0.258 – 0.653. Data were analyzed by statistical package. The result of this research was : the ability of mathematical process skill of the 63.12 percent of students were poor. (got less than 50 percent of test score)