

บทที่ 4 ผลการวิจัย

คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าแบบวัดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีค่าความเที่ยง (KR 20) เท่ากับ 0.730 ข้อทดสอบมีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.278 – 0.783 และค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.258 – 0.653 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ ง - 3 ในภาคผนวก

ความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

จากการทดสอบความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ด้วยแบบวัดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (291 คน) ได้คะแนนทดสอบต่ำกว่าร้อยละ 50 กลุ่มตัวอย่างที่ได้คะแนนทดสอบร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเพียง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.04 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนทดสอบในแต่ละช่วงคะแนน

ร้อยละของคะแนนเต็ม	จำนวนคน	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	14	3.04
ร้อยละ 70 – 79	24	5.21
ร้อยละ 60 – 69	61	13.23
ร้อยละ 50 – 59	71	15.40
ต่ำกว่าร้อยละ 50	291	63.12
รวม	461	100.00