

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ตัวแปรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางเสาวภาพร สาขามูละ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุโข
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2553

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดจำนวน 492 คน คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิริรัตนธร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามผลการวิเคราะห์ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์หาตัวแปรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ด้วยวิธีการ Stepwise ที่กำหนดตัวแปรอิสระ 5 ด้าน ได้แก่(1) ด้านความสามารถส่วนบุคคล (2) ด้านความคาดหวัง (3) ด้านหลักสูตร(4) ด้านอิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ(5) ด้านคุณภาพของสถาบันการศึกษา เมื่อทำการใช้วิธีวิเคราะห์ตัวแปรอิสระเข้าสมการถดถอย พบว่า ด้านที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ คือ ด้านความคาดหวัง และด้านความสามารถส่วนบุคคล มีความสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ เท่ากับ 0.13 โดยตัวแปรทั้ง 2 ตัวมีค่าอำนาจพยากรณ์ร่วมกันได้ร้อยละ 1.80 และมีความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์เท่ากับ 0.40

Thesis Title	Variable Affecting the Decision on the Level Vocational Education Business Computer of High School Graduates in Three Years
Thesis Credits	6
Candidate	Mrs. Saowapaporn Sakamula
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2553

#### Abstract

The purpose of this study. To study the variables that affect the decision on the level vocational education. Business Computer. of high school graduates in three years with a total population of 492 high school students who are 3 years Siri Ratana Thorn School, Tools used in this study was a questionnaire analysis. The questionnaire was 0.87 in the statistical analysis of data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and analyzed for variables affecting the decision to study was identified by stepwise regression.

The results showed that Factors affecting the decision to study. Analyzed by multiple regression method Stepwise the independent variables five areas: (1) the ability of individuals (2) the expectation (3) curriculum (4) side effects associated with the decision (5). the quality of education. When the analysis of independent variables in the regression model showed that the resulting decision was to study the expectations. And personal capabilities. Relationship affect the decision to study variables was 0.13 and the two were together predictive power and 1.80 percent accuracy of prediction was 0.40.