

บทคัดย่องานวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะที่สำคัญของนักศึกษา กับพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ

ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ ชูเดช

อนิสรา จรัสศรี

งานวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ 4 ประการคือ 1) เพื่อต้องการทราบว่านักศึกษาที่มีจิตลักษณะต่างกันจะมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำแตกต่างกันหรือไม่ 2) เพื่อต้องการทราบว่านักศึกษาที่มีลักษณะชีวสังคมและภูมิหลังแตกต่างกันมีจิตลักษณะและมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำแตกต่างกันหรือไม่ 3) เพื่อต้องการทราบว่านักศึกษาที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันมีพฤติกรรมการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำแตกต่างกันหรือไม่ 4) เพื่อค้นหาตัวแปรที่สำคัญในการทำนายพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาจำนวน 364 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิที่เป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Sampling) ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ (1) ตัวแปรลักษณะชีวสังคมและภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น รายได้ การใช้จ่ายต่อเดือน การทำกิจกรรม การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา (2) ตัวแปรจิตลักษณะ ได้แก่ เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตน (3) ตัวแปรพฤติกรรมการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม (4) ตัวแปรพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทาง (Three - way Anova) การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (t - test) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ในกลุ่มนักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำด้วยกันถ้ามีลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตนสูงจะมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำมากกว่าในกลุ่มนักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตนต่ำ และพบว่าในกลุ่มนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาต่ำที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมและลักษณะมุ่งอนาคตสูงด้วยกัน ถ้ามีความเชื่ออำนาจในตนสูงจะมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำสูงกว่าในกลุ่มนักศึกษาที่มีความเชื่ออำนาจในตนต่ำ

2. นักศึกษาที่มีลักษณะชีวสังคมและภูมิหลังต่างกันมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำไม่ต่างกัน แต่พบว่านักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 19 ปีลงมาและนักศึกษาที่เรียนอยู่ชั้นปีที่ 1,2 มีเหตุผลเชิงจริยธรรมสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุสูงกว่า 20 ปีและนักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 3,4 และพบว่า นักศึกษาที่มีรายได้สูง นักศึกษาที่ไม่ได้ทำกิจกรรมและนักศึกษามารดามีการศึกษาสูง มีลักษณะมุ่งอนาคตสูงกว่านักศึกษาที่มีรายได้ต่ำ นักศึกษาที่ทำกิจกรรมและนักศึกษามารดามีการศึกษาต่ำ และพบว่านักศึกษาที่มีการใช้จ่ายต่อเดือนต่ำมีความเชื่ออำนาจในตนสูงกว่า นักศึกษาที่มีการใช้จ่ายต่อเดือนสูง

3. นักศึกษาที่มีจิตลักษณะต่างกันมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำสูงกว่ากลุ่มตรงข้าม นักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตสูงมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำสูงกว่ากลุ่มตรงข้าม และนักศึกษาที่มีความเชื่ออำนาจในตนสูงมีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำสูงกว่ากลุ่มตรงข้าม นอกจากนี้พบว่านักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตสูงมีพฤติกรรมการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมสูง

4. การค้นหาตัวทำนายพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำพบว่า ความเชื่ออำนาจในตน พฤติกรรมการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม เหตุผลเชิงจริยธรรมและลักษณะมุ่งอนาคต สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำได้ 31.99 %