

228933

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และหาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิภาพทางเรียนรู้ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (2) แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย และ (4) แบบสอบถามความชอบที่มีต่อบทเรียนของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่ไม่เคยผ่านการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.37/91.87 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพ พบว่าได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการ (Epost) 91.87 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ (Epre) 23.80 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่พัฒนาขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 68.07 (ได้ผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 60) และความชอบที่มีต่อบทเรียนของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ย 1.73 ซึ่งอยู่ในระดับชอบ

228933

The main purposes for undertaking this research study were, namely: to develop the computer instruction package on math for early childhood; to evaluate the package's effectiveness, learning achievement, learner's satisfaction towards the package. The research study was carried out using the following tools (1) the development of computer instruction package on math for early childhood (2) learning achievement tests (3) multimedia quality evaluation form (4) learner's satisfaction questionnaire. The research study employed 30 students of early childhood who did not pass the examination of the math for early childhood as sample group. After its study, the result demonstrated that the developed package had an effectiveness average score of 87.37/91.87 which is higher than designated criterion (80/80). After analyzing the pre-learning test and post learning test scores to find learning effectiveness, the result showed that the effectiveness of post-test (Epost) and effectiveness of pre-test (Epre) have their effectiveness scores of 91.87 and 23.80 respectively. Summarily, the developed computer instruction package helps enable learners achieve learning effectiveness at the scores of 68.07 as of the designated criterion which is 60. The user satisfaction towards the instruction package had an average score of 1.73 and is considered a likes as well.