

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านโครงสร้างหลักสูตร ด้านรายวิชาในหลักสูตร และเพื่อศึกษาสภาพปัญหา ด้านการสอน ด้านเครื่องมือวัสดุและครุภัณฑ์ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล รวมทั้งสำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของกลุ่มวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษาที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ช่างอุตสาหกรรม ที่สอนสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของกลุ่มวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษาที่ 6 ทั้งหมด 9 แห่ง จำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม โดยผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาจำนวน 7 ท่าน และผ่านการทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์ผู้สอนนอกพื้นที่วิจัย จำนวน 30 ท่าน ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.62 การเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.7 ของประชากรทั้งหมด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ปรากฏว่าได้ผลการวิจัยดังนี้ด้านโครงสร้างหลักสูตร ผู้สอนส่วนใหญ่ มีความเห็นว่าเหมาะสม ด้านรายวิชาในหลักสูตรผู้สอนมีความเห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสม ด้านการสอนสิ่งที่ปัญหาคือ ความพร้อมด้านการพิมพ์เอกสาร ที่ใช้จัดเตรียมใบเนื้อหา ใบงานและแบบทดสอบ ด้านวัสดุและครุภัณฑ์สิ่งที่ปัญหาคือ ความเพียงพอของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการฝึกงานของนักศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนสิ่งที่ปัญหาคือ ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการจัดผลิต จัดซื้อ และจัดหาสื่อที่ใช้ในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในด้านวัดและประเมินผล

Abstract

TE 135909

This research aimed to survey opinions concerning in appropriation of program structure, detailing in subject lists. It was also carried out to determine problem situations in teaching, materials and instruments, instructional aids, and studying evaluation. In addition, requirement in teacher efficiency development was investigated from the teachers in auto mechanics for a certificate of vocation from technical college groups in the 6th education area.

The population in this research was industrially technical teachers in auto mechanics for a certificate of vocation from technical college groups in the 6th education area. Data were collected from 9 technical colleges, including 114 teachers.

Instrument for this research was questionnaires. The questionnaire format was both choices and open-ended. The researcher received 92 questionnaires, which was about 80.7% of the total population. Statistical methods for data analysis were frequency mean, percentage, and mean (\bar{X}).

It was found that most teachers thought that the program structure was suitable and the subjects in the program were modernly good and appropriate for students. Total number of studying credits was about right. Problems in teaching were found because facilities for document preparation in both teaching and testing were not much enough as they should be. In materials and instruments sites, an insufficiency in machines and instruments for student training was also significant trouble. The budget for supporting in instructional aids was too low. However, most of the teachers had no difficulty in studying evaluation concern.