

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (สะสมหน่วยกิต) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ของวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านหลักสูตร ปวช. 2538 (สะสมหน่วยกิต) ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านเครื่องมือเครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารจำนวน 63 คน กลุ่มครูอาจารย์ จำนวน 97 คน กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 280 คน จากวิทยาลัยสารพัดช่าง 8 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองและสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มผู้บริหาร ครูอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านเครื่องมือเครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนสำหรับผู้บริหารอยู่ในระดับเห็นด้วย ส่วนครูอาจารย์อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วย และกลุ่มนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนดังนี้ ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับเห็นด้วยมากส่วนด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านเครื่องมือเครื่องจักร วัสดุและอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วย

Abstract

TE143842

The purpose of this research was to study toward the opinions of administrators, teachers and students of Vocational Trade Industrial Course B.E.2538 (Collecting course units) of the Polytechnic College in Northeast of Thailand. This research was focus in course applied, teaching-learning activities, teaching-learning media, teaching-learning tools and materials, teaching-learning place, and teaching-learning assessment. Samples in this research were 63 administrators, 97 teachers, and 280 students in the third years from 8 Polytechnic Colleges in Northeast of Thailand. Tools for this research was calculated scale questionnaire that created by researcher. Statistics employed in this study were mean, and standard deviation. Data analyzed by SPSS program.

The result found the opinions of administrators, teachers and students in teaching-learning situation were following : On section of the appropriateness of the curriculum, and teaching-learning activities; administrators and teachers were agreed in high level. On section of the teaching-learning tools and materials, teaching-learning place, and teaching-learning assessment; administrators were agreed in moderate level and teachers were agreed in high level. On section of course applied, and teaching-learning media; administrators and teachers were agreed in moderate level. The opinions of students in teaching-learning situation were following : On section of the appropriateness of the curriculum; students were agreed in high level. On section of course applied, teaching-learning activities, teaching-learning media, teaching-learning tools and materials, teaching-learning place, and teaching-learning assessment; students were agreed in moderate level.