

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เป็นหลัก เรื่องวิธีการใช้กล้องวีดิทัศน์ สำหรับนักศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาเหล่านี้จะต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งบทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แต่การเรียนการสอนวิชานี้ประสบปัญหาหลายประการเนื่องจากการขาดแคลนสื่อทัศนูปกรณ์และผู้เชี่ยวชาญในสาขานี้ การวิจัยนี้จึงได้จัดทำขึ้นโดยหวังว่าจะช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ดังกล่าว

ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอนและนำไปทดลองกับนักศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 24 คน ขั้นแรกให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นจึงศึกษาชุดการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ และทำแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท ขั้นตอนสุดท้ายให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน นำคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนไปคำนวณหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อีกทั้งนำผลคะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนนำมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพชุดการสอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพชุดการสอนที่ได้คือ 85.34/83.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < 0.01$)