บทคัดย่อ

T 144600

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เป็นหลัก เรื่องวิธีการใช้กล้องวีดิทัศน์ สำหรับนักศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาเหล่านี้จะต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งบทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาหูหนวก แต่การเรียนการสอนวิชานี้ประสบปัญหาหลายประการเนื่องจากการขาดแคลนสื่อทัศนูปกรณ์และผู้เชี่ยวชาญในสาขานี้ การวิจัยนี้จึงได้จัดทำขึ้นโดยหวังว่าจะช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาดังกล่าว

ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอนและนำไปทดลองกับนักศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 24 คน ขั้นแรกให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นจึงศึกษาชุดการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ และทำแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท ขั้นตอนสุดท้ายให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน นำคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนไปคำนวณหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อีกทั้งนำผลคะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนนำมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพชุดการสอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพชุดการสอนที่ได้คือ 85.34/83.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < 0.01$)

This study was aimed at developing and investigating the efficiency of an instructional package through video on 'How to Use a Video Camera' for the hearing impaired students at Rajchasuda College, Mahidol University. These students were supposed to take a course in educational technology, of which this lesson is a part of the course according to the undergraduate curriculum in Deaf Studies of Rajasuda College, Mahidol university. However, the lack of audio-visual equipments and experts in this field led to a number of problems in both learning and teaching of this subject. This study, therefore, was conducted for hoping that it would help facilitate and support the students' learning.

The instructional package was constructed and experimented on 24 undergraduate students in Deaf Studies at Rajsuda College. Firstly, the students were asked to do the pretest and after that, learned a lesson on 'How to Use a Video Camera' through the video. Then, they were required to do the exercises at the end of each unit. Finally, the students did the posttest which was the same paper as the pretest. The test scores of both tests were calculated to find out the students' achievement after learning through the instructional package. Also, the scores from the exercises as well as the posttest score were calculated to investigate the efficiency of the instructional package.

The result showed that the efficiency of the instructional package was 85.34/83.25, which was higher than the 80/80 criteria. The achievement of the students was significantly increased at .01 level ($p < 0.01$)