

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า (โครงการเงินกู้ ธนาคารโลก) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 เพื่อเสนอเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ในการประเมินแบบจำลองซิป (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แยกตามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 ชุด ได้แก่ ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชา

ผลการประเมินด้านบริบทพบว่าวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ ปัจจุบัน จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาในระดับมาก เนื้อหา ชัดเจน สามารถประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้ ทางด้านปัจจัยเบื้องต้นพบว่าอาจารย์มีประสบการณ์ทางด้านการสอนทฤษฎีในระดับมาก เครื่องมือเครื่องจักร ทันสมัย เพียงพอ ด้านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิตพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ทางด้านทฤษฎีมาก สรุปหลักสูตรนี้เหมาะสมและนำไปใช้ได้ หากจะพัฒนาหลักสูตร ในด้าน หลักสูตรควรจัดเนื้อหาด้านปฏิบัติให้มากขึ้น ด้านปัจจัยควรจัดวัสดุฝึกให้เพียงพอ ด้านกิจกรรม ควรมีประเมินผลท้ายบทเรียน เพิ่มสื่อการเรียนนอกเวลา และทางด้านผลผลิตยังขาดด้านทักษะ การทำงาน ควรให้เน้นวิชาการควบคุมระบบไฟฟ้า เครื่องกลไฟฟ้า การเขียนแบบอ่านแบบและ การซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักร

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 117 หน้า)