

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า (โครงการเงินกู้ ธนาคารโลก) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 เพื่อเสนอเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้การประเมินแบบจำลองชิป (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แยกตามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 ชุด ได้แก่ ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชา

ผลการประเมินด้านบริบทพบว่าวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ ปัจจุบัน จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาในระดับมาก เนื้อหา ชัดเจน สามารถประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้ ทางด้านปัจจัยเบื้องต้นพบว่าอาจารย์มีประสบการณ์ทางด้านการสอนทฤษฎีในระดับมาก เครื่องมือเครื่องจักร ทันสมัย เพียงพอ ด้านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิตพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ทางด้านทฤษฎีมาก สรุปหลักสูตรนี้เหมาะสมและนำไปใช้ได้ หากจะพัฒนาหลักสูตร ในด้าน หลักสูตรควรจัดเนื้อหาด้านปฏิบัติให้มากขึ้น ด้านปัจจัยควรจัดวัสดุฝึกให้เพียงพอ ด้านกิจกรรม ควรจะมีประเมินผลท้ายบทเรียน เพิ่มสื่อการเรียนนอกเวลา และทางด้านผลผลิตยังขาดด้านทักษะ การทำงาน ควรให้เน้นวิชาการควบคุมระบบไฟฟ้า เครื่องกลไฟฟ้า การเขียนแบบอ่านแบบและ การซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักร

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 117 หน้า)

Abstract

TE 144624

This research was aimed at Evaluating of the Diploma in Electrical Technology Curriculum (World Bank Project), Rajamungara Institute of Technology, BE 2542 developed Curriculum. The evaluation results, therefor, can be use for program development. CIPP Model was use in the evaluation process and the instruments were five questionnaire classified according to each population group.

The results concerning program description indicated program objectives were in line with social demand, credits to be appropriate were in line with student interested at high level. Course description succinct and advantageous to their work. Regarding primary factors, most instructors had mush theory experience at high level. High technology laboratory to be abreast of the time. Accessory and equipment to be equal to practical. In relation to the teaching process at high level. A summarization of this curriculum suited and can to be used, if provided that developed this curriculum, may be add practical into curriculum, provided equipment to sufficiency, increase evaluation in a final lesson, increase teaching media. In product abilities gained to advantageous to their work . In industrially want to emphasis in controlled electrical system, read and write electrical drawing and maintenance

(Total 117 Page)