

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2 ด้านคือ ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเอง รวม 5 วิธี ได้แก่ วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิ วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรม วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการปฏิบัติงาน วิธีการพัฒนาตนเองด้วยตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการบริหาร และนำมาเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามอายุ วุฒิกการศึกษา และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวัดระดับความต้องการพัฒนาตนเองและวิธีการพัฒนาตนเอง แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยใช้ทดสอบที่ t - test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One - way ANOVA ผลการวิเคราะห์พบว่าข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อและมีความต้องการวิธีการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรมเป็นลำดับแรก สำหรับวิธีอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ ปรากฏดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง พบว่าข้าราชการที่มีอายุ และตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีระดับความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ข้าราชการที่มีวุฒิกการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบวิธีการพัฒนาตนเองตามตัวแปร พบว่าทุกกลุ่มมีความต้องการวิธีการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(วิทยานิพนธ์มีทั้งสิ้นจำนวน 106 หน้า)