

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2 ด้านคือ ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเอง รวม 5 วิธี ได้แก่ วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิ วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรม วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการทำงาน วิธีการพัฒนาตนเองด้วยตนเองและวิธีการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการบริหาร และนำมาเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวัดระดับความต้องการพัฒนาตนเองและวิธีการพัฒนาตนเอง แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยใช้ทดสอบที t - test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One - way ANOVA ผลการวิเคราะห์พบว่าข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อและมีความต้องการวิธีการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรมเป็นลำดับแรก สำหรับวิธีอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ ปรากฏดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเอง พบว่าข้าราชการที่มีอายุ และตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีระดับความต้องการพัฒนาตนเองโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ข้าราชการที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบวิธีการพัฒนาตนเองตามตัวแปร พบว่าทุกกลุ่มมีความต้องการวิธีการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(วิทยานิพนธ์มีทั้งสิ้นจำนวน 106 หน้า)

The objectives of this research were to study and to compare the level of needs and methods for self-development of the government officials at the Office of Private Education Commission (OPEC). There were five methods for self-development approaches : Higher education, Training, Self-development, Process of operation and Process of administration. The independent variables were composed of three groups : age, educational level and position. A questionnaire were distributed to all government officials and 384 sample for this research were analyzed. Statistical analysis utilized was percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and Scheffe' method using SPSS/PC+

The results of the research showed that the level of needs for self-development of government officials from OPEC on the average were high. The item-by item analysis found also high. The first choice for self-development was the training method. Other remaining methods were on high level. The comparison revealed that:

1. The level of need for self-development according to age and position were statistically different at the .05 level but there was no statistical difference classified by educational level.
2. The need for self-development of OPEC officials whose age, educational level and position differed showed a statistical difference at the .05 level.

(Total 106 pages)