

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสมุดภาพเชื่อมโยง วิชาทฤษฎีงานฝักฝีมือเบื้องต้น เรื่องงานตะไบ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสมุดภาพเชื่อมโยงกับวิธีการเรียนแบบปกติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม จำนวน 38 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 19 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพแล้ว ในการทดลองให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ KW-CAI ผลการวิจัยปรากฏว่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ 84.00% ตามเกณฑ์การหาประสิทธิภาพ KW-CAI และเป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งเอาไว้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสมุดภาพเชื่อมโยงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 115 หน้า)

Abstract

TE 144680

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of a computer-assisted instructional (CAI) program with picture linkage in teaching bench work practice on "filing" and compare the learning achievement of the students who studied with the computer-assisted instructional program with picture linkage and usual instruction. The samples were 38 first-year certificate students in the electrical section at Rajasitharam Technical College. They were selected by a purposive sampling method and divided into two equal groups: experimental and control group. The instrument used in this study was an achievement test. The achievement test was given to the students as a pretest before studying the CAI program. The test was also given to the students as a posttest. Results of data analysis indicated that the efficiency of developed CAI program was 84.00%. There was a significant difference between the mean scores of the experimental and control groups at the level of .05. The mean score of the students studied with the CAI program was higher than the mean score of the students studied with usual instruction.

(Total 115 pages)