

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชาการระบบโทรศัพท์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2539

เครื่องมือที่ใช้ในการการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดการสอนวิชาการระบบโทรศัพท์ จำนวน 5 หัวเรื่อง ซึ่งประกอบด้วย แผนการสอน จำนวน 5 แผน ใบเนื้อหา จำนวน 74 หน้า ใบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลย จำนวน 75 ข้อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพร้อมเฉลย จำนวน 100 ข้อ และสื่อการสอนประเภทแผ่นโปร่งใส จำนวน 63 แผ่น โดยนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีโทรคมนาคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โรงเรียนจำอากาศ จำนวน 20 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2545 หลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อเรื่อง ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนในหัวข้อเรื่องนั้นๆ และเมื่อจบการเรียนทุกหัวหัวข้อเรื่อง ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดการสอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีผลความก้าวหน้าทางการเรียนหลังบทเรียนของนักศึกษาโดยเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 81.87 ซึ่งเฉลี่ยสูงกว่าที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบโดยเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 80.15 ซึ่งเฉลี่ยเท่ากับที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จากการทดสอบด้วยสถิติ t - test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

This research aimed to construct and find out an efficiency of an Instructional Package for Telephone System Subject to the Vocational Certificate Curriculum of Air Technical Training School, 1996

The instructional package had 5 topics composed of 5 lesson plans, 74 pages of information, 75 Items of post-tests with keys, 100 items of achievement tests with keys and 63 pages of transparency. The samples were the first year of twenty telecommunication technology students registering in the first semester in 2002, Air Technical Training school. The test was conducted after completion of each lesson and the achievement test was used at the end of training program. Finally, the scores from the test and the achievement were used to find the efficiency of the instructional package.

The result of this research showed that the instructional package had efficiency. The efficiency of each lesson determined by exercise was 81.87% and the efficiency of achievement test at the end of training program was 80.15%, which were higher than the expected criteria at 80/80 with a significant statistic by t-test level of 0.05.