

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโรงเรียนนำร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ในช่วงปีการศึกษา 2545 – 2549

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 261 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบเลือกตอบ เดิมค่า และประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ค่า F-test

ผลการวิจัย

ด้านสถานภาพของอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป และสอนในกลุ่มวิชางานบ้านและงานประดิษฐ์มากที่สุด ด้านความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประเภทวัสดุเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องการใช้ของจริงมากที่สุด ประเภทเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องการใช้เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟนพร้อมลำโพงมากที่สุด ประเภทคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผลิตสื่อมากที่สุด ประเภทระบบสื่อสารและเครือข่ายต้องการใช้ห้องเรียนที่มีระบบ LAN และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต และ Intranet ได้มากที่สุด และประเภทเทคนิคและวิธีการต้องการใช้การสอนแบบสาธิตอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ประเภทการบริหารจัดการต้องการให้ผู้บริหารระดับสูงสนับสนุนและเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามากที่สุด

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีความต้องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยจำแนกตามปัจจัยดังนี้ ด้านเพศ อาจารย์เพศชายมีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าเพศหญิง ด้านอายุ อาจารย์ผู้สอนที่มีอายุ 21-30 ปี, 31-40 ปี และ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ด้านวุฒิการศึกษา อาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมีความต้องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชางานช่างและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มีความต้องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนกลุ่มวิชางานบ้านและงานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ด้านประสบการณ์ในการทำงาน อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอนไม่ถึง 5 ปี, 11-15 ปี และ 16-20 ปี มีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 21 ปีขึ้นไป ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอนไม่ถึง 5 ปี และ 16-20 ปี มีความต้องการใช้ระบบสื่อสารและเครือข่ายมากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 21 ปีขึ้นไป และผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 16-20 ปี มีความต้องการใช้เทคนิคและวิธีการมากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 5-10 ปีและ 21 ปีขึ้นไป (วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 136 หน้า)