บทคัดย่อ

T 144924

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโรงเรียนนำร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ในช่วงปีการศึกษา 2545 – 2549

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 261 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบเลือกตอบ เติมคำ และประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ค่า F-test

ผลการวิจัย

ด้านสถานภาพของอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป และสอนในกลุ่มวิชางานบ้านและงานประดิษฐ์มากที่สุด ด้านความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประเภทวัสดุเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องการใช้ของจริงมากที่สุด ประเภทเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องการใช้เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟนพร้อมลำโพงมากที่สุด ประเภทคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผลิตสื่อมากที่สุด ประเภทระบบสื่อสารและเครือข่ายต้องการใช้ห้องเรียนที่มีระบบ LAN และสามารถใช้ Internet และ Intranet ได้มากที่สุด และประเภทเทคนิคและวิธีการต้องการใช้การสอนแบบสาธิตอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ประเภทการบริหารจัดการต้องการให้ผู้บริหารระดับสูงสนับสนุนและเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามากที่สุด

ผลการทดสอบสมมติฐาน

T 144924

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีความต้องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยจำแนกตามปัจจัยดังนี้ ด้านเพศ อาจารย์เพศชายมีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าเพศหญิง ด้านอายุ อาจารย์ผู้สอนที่มีอายุ 21-30 ปี,31-40 ปี และ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ด้านวุฒิการศึกษา อาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมีความต้องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชางานช่างและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มีความต้องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนกลุ่มวิชางานบ้านและงานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ด้านประสบการณ์ในการทำงาน อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอนไม่ถึง 5 ปี,11-15 ปี และ 16-20 ปี มีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 21 ปีขึ้นไป ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอนไม่ถึง 5 ปี และ 16-20 ปี มีความต้องการใช้ระบบสื่อสารและเครือข่ายมากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 21 ปีขึ้นไป และผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 16-20 ปี มีความต้องการใช้เทคนิคและวิธีการมากกว่าผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานการสอน 5-10 ปีและ 21 ปีขึ้นไป

TE 144924

Abstract

The research was aimed to study a trend of the needs in educational technology using in vocational and technology strands in the schools using the 2001 new curriculum under the Department of General Education in Bangkok Metropolis from the academic year 2002 to 2006.

The population of this study was 261 instructors teaching in vocational and technology strands in the second semester of the academic year 2002.The data were collected through a questionnaire which had 0.83 reliability and consisted of multiple choice, completion, including five-scale rating. Subsequently, the data was analyzed by virtue of percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test.

The results of this study indicated that the majority of instructors was female, between 41-50 years of age, graduated with a Bachelor's Degree, worked more than 21 years, and the subject they taught most was house-working and handmade work. The needs in educational technology using indicated that the majority needs in educational technology using of materials was real object, of instruments were amplifier with a microphone, of computers were computers for producing instructional media, of the communication and its network were a LAN room with internet and intranet, of technique and method was demonstrating in teaching, of managing supported in educational technology by administrators.

The results of the hypothesis are as follows :

The needs in educational technology used by the instructors in vocational and technology training statistically show significant difference at the level of .05. The factors were involved sex, age, degree, group of subjects and working experience.

The male instructors need to use more computers and accessories than the female ones.

The instructors of the range of age 21-30, 31-40 and 41-50 years need to use computers and accessories more than the ones of not less than 50 years of age.

The instructors with master degree tend to use more computers and accessories than the ones with bachelor degree.

The instructors in the fields of mechanic, computer and information technology also need more computers and accessories than the ones in the fields of house-working and craftmanship and business.

For the instructors in government section who have experienced less than 5 years, 11-15 years, and 16-20 years are found to use more computers and accessories than the ones who have been working for more than 21 years. The instructors in government section who have been working less than 5 years and 16-20 years of age tend to use more communication line and computer network than the ones who are more than 21 years of age. The instructors in this group who have ages between 16-20 years need more techniques and methodology than the ones who have been working for 5-10 years and more than 21 years of age.