

การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการก่อสร้างวางท่อประปาในพื้นที่ชั้นใน กทม. มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง ความสำคัญและปัญหาที่ทำให้การดำเนินการก่อสร้างวางท่อประปาในพื้นที่ชั้นใน กทม. ไม่ประสบความสำเร็จ โดยได้กำหนดปัจจัยออกเป็น 11 ปัจจัยหลัก โดยศึกษาจาก 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ควบคุมงาน การประปานครหลวง จำนวน 83 รายและผู้รับจ้างจำนวน 85 ราย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประเมินความถี่และความรุนแรงของปัญหา และทดสอบความสัมพันธ์ของความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม

จากการศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มพบว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการก่อสร้างวางท่อประปาในพื้นที่ชั้นใน กทม. 3 ลำดับแรกของผู้ควบคุมงาน การประปานครหลวง และผู้รับจ้างเป็นปัจจัยเดียวกัน ได้แก่ ปัจจัยทางด้านสถานที่ก่อสร้างและสภาพแวดล้อม ปัจจัยทางการเงิน และปัจจัยทางการขออนุญาตหรือกฎหมาย และจากการศึกษาโดยวิเคราะห์ความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่มตัวอย่างรวมกันพบว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการก่อสร้างวางท่อประปาในพื้นที่ชั้นใน กทม. มากที่สุด ได้แก่ปัจจัยทางด้านสถานที่ก่อสร้างและสภาพแวดล้อม ปัจจัยทางการเงิน ปัจจัยทางการขออนุญาตหรือกฎหมาย ปัจจัยทางด้านแรงงาน ปัจจัยทางด้านแบบและรายการก่อสร้าง ปัจจัยทางด้านประชาชนผู้ใช้น้ำ ตามลำดับ

The Objective of this study is to investigate the significant factors that affect the success of the water distribution pipeline construction projects. The significant factors are categorized into eleven main factors. The data were gathered from two groups: (1) 83 construction supervision staffs of Metropolitan Waterworks Authority (MWA); (2) 85 contractors of the water distribution pipeline construction projects. The relationship of the factors between 2 groups were analyzed the frequency and impact of each factor were determined.

From the analysis, both groups agreed that the three most important main factors are financial, regulation, and site environment factor. Overall, it was found that the most important main factors are site environment factor, financial factor, regulation factor, labor factor, plan and drawing factor, and customer relationship factor respectively.