240772

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น เรื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน 3) เพื่อหาประสิทธิผลการเรียนรู้ และ 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น เรื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 2) แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่เคยผ่านการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น เรื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จำนวน 30 คน ผลของงานวิจัยเมื่อนำบทเรียนไปประเมินคุณภาพของบทเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าบทเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และเมื่อนำบทเรียนไปประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนรู้ พบว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.07/82.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 60 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 สรุปได้ว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

240772

The objectives of this research were: 1) to develop the evaluate computer instructional package of the subject of Computer and Information Technology 2) to evaluate its quality 3) to measure learning effectiveness, and 4) to determine the level of learner satisfaction toward the package. Instruments of this research consisted of : 1) the computer instructional package of the course of Computer and Information Technology 2) learning achievement test 3) multimedia quality evaluation test and 4) learner satisfaction evaluation test. Sample group was 30 students of higher vocational certificate level of Information Technology Department who had never passed academic achievement test of the course of Computer and Information Technology. After its development, the package was tested by experts to determine its quality. The results showed that it had good quality. After evaluated to measure learning efficiency and effectiveness, the results reported that the developed package had an average score of 83.07 / 82.44 respectively which is above 80/80 set criterion. It increases 62.44 percent learning effectiveness in learners which is 60 percent higher than set criterion. The learner satisfaction towards the package had an average score of 4.27. In conclusion, the developed instructional package is capable of using in learning effectively.