

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของสถาบันราชภัฏภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย ได้แก่ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สถาบันราชภัฏนครปฐม และสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คืออาจารย์ 250 คนและนักศึกษา 383 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการแบ่งชั้น โดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากระดับ 5 ถึง 1 มากที่สุดถึงน้อยที่สุด แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตอนที่ 4 เป็นคำถามแบบเลือกตอบและเสนอความคิดเห็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาในการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นระดับ .96 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ อาจารย์จำนวน 196 คนและนักศึกษา จำนวน 372 คน ข้อมูลที่ได้วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่ามี การนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง บทบาทของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับตัวเครื่อง (Hardware) ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การขาดผู้มีความชำนาญ ปัญหาทางด้านภาษา ปัญหาการขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและปัญหาการขาดคู่มือแนะนำการใช้ โดยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลต่อการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนหน้าทั้งสิ้น 177 หน้า)