

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการสอนวิชา
ทฤษฎี แก่รับอาจารย์ที่สอนวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับอุดมศึกษา วิธีดำเนินการ
การวิจัยประกอบด้วย การวิเคราะห์สมรรถภาพด้านการสอนวิชาทฤษฎี การร่างหลักสูตร
การทดลองใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ได้หลักสูตรที่
ครอบคลุมหัวข้อการฝึกอบรม 3 ด้าน คือ ด้านวิธีการสอน มี 8 หัวข้อเรื่อง ด้านสื่อการเรียนการสอน
มี 11 หัวข้อเรื่อง และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี 10 หัวข้อเรื่อง นำไปทดลองใช้กับกลุ่ม
ตัวอย่าง ที่เป็นอาจารย์สอนวิชาทฤษฎีในระดับปริญญาตรี ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่ง
มีประสบการณ์การสอนมาไม่เกิน 5 ปี และไม่เคยศึกษาหรืออบรมวิชาครุมาก่อน จำนวน 20 คน ใช้
เวลาฝึกอบรมรวม 5 วัน อบรมเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์ทั้งวัน การประเมินผลหลักสูตรได้จาก
การประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรม ส่วนการประเมินผลการใช้หลักสูตร ใช้แบบประเมินผล
การฝึกอบรมตามหัวข้อการฝึกอบรมแต่ละด้าน และแบบประเมินผลการฝึกอบรมรวม

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับร้อยละ 70.94 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ
80 ของคะแนนเต็ม อย่างไรก็ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือคะแนนหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น 82
เปอร์เซ็นต์เมื่อเทียบกับคะแนนก่อนการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร
การฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมากทุกรายการ ยกเว้นเรื่องระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมอยู่ใน
เกณฑ์ปานกลาง

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้
ฝึกอบรมอาจารย์ซึ่งเริ่มปฏิบัติงานสอนมาไม่เกิน 5 ปี ที่สอนวิชาทฤษฎีที่เป็นวิชาชีพด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับอุดมศึกษาได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 189 หน้า)