

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนงานปฏิบัติ สำหรับสอนผู้ด้อยโอกาส เรื่อง เครื่องยนต์เบนซินที่ควบคุมการฉีดเชื้อเพลิง ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยคือ ผู้วิจัยได้นำชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง เครื่องยนต์เบนซินที่ควบคุมการฉีดเชื้อเพลิงด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับบุคคลผู้ด้อยโอกาสคือ นักเรียน สาขาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนผู้ใหญ่พระดาบสแผนใหม่ มูลนิธิพระดาบส จำนวน 24 คน ก่อนเข้าสู่ บทเรียนได้ทำการทดสอบความรู้พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้ว จึงทำการสอนด้วยชุดฝึกปฏิบัติ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เมื่อจบบทเรียนแล้วทำการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนทำข้อสอบภาคทฤษฎีและทดสอบความสามารถทางทักษะด้วย แบบทดสอบภาคปฏิบัติ หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และใบงาน ขณะดำเนินการสอนและข้อสอบ แบบทดสอบภาคปฏิบัติ มาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดฝึกปฏิบัติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพภาคทฤษฎีเท่ากับ 85.53/80.34 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และ มีประสิทธิภาพภาคปฏิบัติเท่ากับ 95.44/95.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 90/90 ที่กำหนดไว้

The objective purpose of this research is to construction and determine of efficiency of practical training package for the underprivileged people on the topic of benzine engine with electronic control fuel Injection system. The experimental was conducted with the underprivileged people group of 24 Automotive's major field students at TAPASA Foundation of academic year 2002. The students were assigned the pre-test before the lesson, then taught by the practical training package in both theoretical and practical. At the end of each lesson. The students did an exercise and practice. Finally, the students were assigned post-test and performance test. The exercise and test scores were and analyze the efficiency of the practical training package. The results indicated that the efficiency of the practical training package was 85.53/80.34 in theoretical which higher than 80/80 established criteria and 95.44/95.52 in practical which higher than 90/90 established criteria