

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อการสร้าง และหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องดนตรีไทย ในวิชาศิลปะกับชีวิต หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาศิลปะกับชีวิต โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 50 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) ให้ห้องแรกเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ห้องที่สองเป็นกลุ่มควบคุม เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ ใช้แผนการวิจัยแบบ Two-Group Pretest-Posttest Design และใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANCOVA) วิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.60/82.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าการเรียนด้วยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 148 หน้า)