

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การบริการ และการถอดประกอบ ระบบเบรกสำหรับฝึกกำลังคนผู้ด้อยโอกาสในโครงการมูลนิธิพระดาบส และหาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกปฏิบัติที่สร้างขึ้น โดยการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาช่างยนต์ โดยที่ผู้เรียนจะต้อง ผ่านเกณฑ์ของแบบทดสอบปฏิบัติที่ระดับ 100% และจำนวนของผู้ที่ผ่านการทดสอบจะต้อง มากกว่า 90% ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่เข้ารับการฝึก ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนผู้ใหญ่พระดาบส แผนใหม่ มูลนิธิพระดาบสใน พระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 30 คน ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 คน ในการทดลองใช้ชุดฝึกปฏิบัติ และตรวจสอบความเข้าใจทางภาษา และใช้กลุ่มตัวอย่างในการหา ประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติจำนวน 24 คน จากนั้น นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล และ สรุปผลการวิจัยผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การบริการและการถอดประกอบ ระบบเบรก ที่สร้างขึ้น ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในระดับเหมาะสมมากที่สุด และผู้เรียน สามารถผ่านการทดสอบปฏิบัติได้ที่ระดับ 100 % และมีจำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบมากกว่า 90 % ของผู้เรียนทั้งหมด

The purposes of this study were to construct and evaluate the efficiency of a practical training package in teaching Brake System on “services, strips, and assembly” for the underprivileged students of TAPASA Foundation adult school. The package was evaluated by a panel of mechanical experts. The students had to pass the practical test at the scores of 100 percent and the numbers of students passed the test must be over 90 percent of all students. The samples were 30 students who enrolled in the training of auto-mechanics program at the TAPASA Foundation adult school under the royal patronage, academic year 2002. Six students were used for the package try-out and verification of the language usability. There were 24 students studied with the training package. Data from the use of package were used for efficiency evaluation. The results indicated that the efficiency of the package, which elevated by the panel of experts, was at “the most appropriate” level. The students passed the practical test at the scores of 100 percent and the numbers of passed students were higher than 90 percent.