

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี หาประสิทธิภาพของบทเรียน หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่2 สาขาวิชาช่างเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิทยาลัยเทคนิคพังงา ที่เรียนวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี จำนวน 24 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.80/83.61 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 39.73 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

The purposes of this research were to construct Computer Assisted Instruction for Computer Numerical Control, to evaluate efficiency of learning package, to find out the efficiency of students studied by this learning package and to evaluate the students' attitude to learning package. Sampling group was composed of 24 the first year students of Vocational Certificate in Machine Tool and Maintenance Field , Phangnga Technical College. Result revealed that the efficiency of the Computer Assisted Instruction was at 84.16 / 83.01 corresponding to 80/80 hypothesis criteria. The students' learning effectiveness increased at the percentage of 39.73 that was improved significantly different at the level of .01 Finally, the subjective measure on attitude of computer lesson was showed at a good level. This could be concluded that the Computer Assisted Instruction for Computer Numerical Control was having the efficiency to use for self study.