

205704

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องงานเจียรไนลับคมตัด หาประสิทธิภาพของบทเรียน หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องงานเจียรไนลับคมตัด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่1สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพังงา ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น จำนวน 31 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.16 / 83.01 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 46.46 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องงานเจียรไนลับคมตัด ที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

205704

The purposes of this research were to construct Computer Assisted Instruction (CAI) for cutting tool grinding, to evaluate efficiency of leaning package, to find out the efficiency of students, and to evaluate the student's attitude to leaning package. Sampling group was composed of 31 the first year students of Vocational Certificate in Electricity and Electronics Field, the Phangnga Technical College. Results revealed that the efficiency of the CAI was at 84.16 / 83.01 corresponding to 80/80 set as hypothesis criteria. The student's learning effectiveness was increased at the percentage of 46.46 that was improved significantly different at the level of .01. Finally, the subjective measure on attitude of computer lesson was showed at a high level. This would be concluded that the CAI for cutting tool grinding was having the efficiency and could be used for self study.