

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา ประวัติเครื่องแต่งกาย เรื่องการแต่งกายของชนชาติไทยในสมัยรัตน โกสินทร์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผู้วิจัยได้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาและทางด้านเทคนิคการผลิตสื่อ ทั้ง 5 ท่านแล้วนำมาทดลองกับนักเรียนจำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน และครั้งที่ 2 ทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน 10 คน นำผลการทดลองทั้ง 2 ครั้งมาปรับปรุงบทเรียนให้สมบูรณ์แล้วนำมาทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเรียนเนื้อหา นี้มาก่อนจำนวน 20 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปวส.1 สาขาวิชาออกแบบเสื้อผ้า สถาบันเทคโนโลยี วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้ต่อจากนั้นทำการเรียนเนื้อหาที่มีอยู่ 3 ตอนเมื่อเรียนจบแต่ละตอนกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบ ฝึกหัดท้ายบท หลังจากเรียนจบเนื้อหาแล้วผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อจบ กระบวนการทดลองผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์และสรุปผล

ผลการวิจัยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแต่งกายของชนชาติไทยในสมัยรัตน โกสินทร์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นพบว่ามีค่าประสิทธิภาพคือ 89.50 / 88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และจาก ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนน ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และผู้เรียนมีความคิดเห็นในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับ ดี เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purposes of this research were to construct and find out the effectiveness of the Computer Assisted Instruction of Costume History on Thai Costume in Ratanakosin Period in order to reach the standard efficiency at 80/80 as well as to compare the accomplishment of studying between the pre-test score and post-test score as the hypothesis of this research.

The research has developed the CAI that had been passed the evaluation by the specialists of content and technique in media production by dividing the test with the students into 2 tests; firstly, one by one type totally at 3 students and secondly, a small group of 10 students. Bringing on the results of two testing had been adjusted to the complete lesson and go on to test with the sampling group who had studied this lesson for the first time by 20 students which were the 1st year student majoring in costume product of Rajamankala Institute of Technology Chumporn Ket Udomsak Campus before studying the lesson, the sampling group had been tested with pre-test in order to measure the knowledge basic and study these 3 lesson, later. Every time of ending up each lesson, the sampling group had been tested. After completely studying all lessons, the student had been tested by the post-test. The researcher collected all data to analyze and conclude systematically of research.

The results of research were that Computer Assisted Instruction on Thai Costume In Ratanakosin Period had the efficiency at 89.50 / 88.00 that were higher than standard criterion. As well as, the result of the test scores compared to the studying accomplishment of the Sampling groups were highly statistically significant at 0.05 level. Satisfaction to student of the Computer Assisted Instruction was on a good level.