

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 336 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 2,087 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 88 คน และเป็นครู จำนวน 248 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร์้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ 1) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง 2) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4) การรักษาวินัยและวินัย และ 5) การลาออกจากราชการ พบว่า

1.1 สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 5 ด้าน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 5 ด้าน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการรักษาวินัยและวินัย เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการลาออกจากราชการเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบ สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบ ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า เป็นปัญหาที่ไม่แตกต่างกัน

This thesis aims to 1) study the state and problems in personnel administration in the basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) compare the state of personnel administration in the basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 as classified by sex, position, educational qualification, school size and work experience, and 3) compare the problems of personnel administration in the basic schools mentioned above as classified by sex, position, educational qualification, school size, and work experience. The samples of this research obtained by stratified random sampling were 88 school administrators and 248 teachers in the schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the 2006 academic year. The total population of the sample was 336 persons drawn from the population of 2,087. The questionnaires designed by the researcher with the reliability of 0.98 were used in this research. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) t-test and one-way ANOVA.

The findings showed as follows:

1. the state and problems of personnel administration in the basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 were in 5 aspects: personnel planning, recruitment, improving working efficiency, discipline control, and retirement revealed that.

- 1.1 the state of personnel administration in the 5 aspects overall was rated at a high level. The recruitment aspect was rated the highest, while the personnel planning aspect was rated the lowest.

- 1.2 the problems of personnel management in the 5 aspects overall were rated at a high level. The discipline control aspect was rated at highest, while the recruitment aspect was rated at the lowest.

2. the comparison of the state of personnel management in 5 aspects as classified by sex, position, educational qualification, school size, and work experience there overall was found to be no difference.

3. the comparison the problems in personnel administration as classified by every status, overall was found to be no difference.