

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนแผนกธรรม สำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน จาก 50 สำนักเรียน ประชากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 257 รูป ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร

| อำเภอ | สำนักเรียน | ประชากร | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----|
| | | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | รวม |
| 1. อำเภอเมืองลำพูน | 1. วัดพระธาตุหริภุญชัย (เรือนจำ) | 1 | 2 | 3 |
| | 2. วัดช้างรอง | 1 | 3 | 4 |
| | 3. วัดต้นแก้ว | 1 | 3 | 4 |
| | 4. วัดปูเอย | 1 | 2 | 3 |
| | 5. วัดสันป่าสัก (อำเภอเมือง) | 2 | 7 | 9 |
| | 6. วัดกมลรัชชยาราม | 1 | 10 | 11 |
| | 7. วัดหนองหล่ม | 1 | 2 | 3 |
| | 8. วัดทุ่งยาว | 1 | 4 | 5 |
| | 9. วัดเสาหิน | 1 | 4 | 5 |
| | 10. วัดเซตวัน (หนองหมู) | 1 | 10 | 11 |
| | 11. วัดป่าเส้า | 1 | 8 | 9 |
| | 12. วัดป่าเหี่ยว | 1 | 5 | 6 |
| | 13. วัดชัยสถาน | 1 | 6 | 7 |
| | 14. วัดศรีบุญยืน | 2 | 7 | 9 |
| | 15. วัดเหมืองง่า | 1 | 6 | 7 |
| | 16. วัดบ้านหลุก | 1 | 4 | 5 |
| | 17. วัดประดู่ป่า | 1 | 5 | 6 |
| 2. อำเภอป่าซาง | 1. วัดฉางข้าวน้อยเหนือ | 2 | 7 | 9 |
| | 2. วัดป่าเหียง | 1 | 5 | 6 |
| | 3. วัดหนองเงือก | 2 | 10 | 12 |
| | 4. วัดป่าสี่เสียด | 1 | 5 | 6 |
| 3. กิ่ง เวียงหนองล่อง | 1. วัดท่าช้าง | 2 | 3 | 5 |
| 4. อำเภอลี้ | 1. วัดห้วยบง | 2 | 4 | 6 |
| | 2. วัดสันป่าสัก (อำเภอลี้) | 1 | 1 | 2 |
| | 3. วัดแม่ตื่น | 1 | 4 | 5 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| อำเภอ | สำนักเรียน | ประชากร | | |
|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----|
| | | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | รวม |
| 5. อำเภอบ้านโฮ่ง | 4. วัดแม่ทย | 1 | 1 | 2 |
| | 5. วัดหลายหิน | 1 | 5 | 6 |
| | 6. วัดนากลาง | 1 | 1 | 2 |
| | 7. วัดแม่หว่างต้นผาง | 1 | 1 | 2 |
| | 8. วัดหลายท่า | 1 | 1 | 2 |
| | 1. วัดศรีเคี้ย | 1 | 4 | 5 |
| | 2. วัดปทุมวาราม | 1 | 3 | 4 |
| | 3. วัดสันเจดีย์ริมปิง | 1 | 3 | 4 |
| 6. อำเภอแม่ทา | 4. วัดป่าป้วย | 1 | 3 | 4 |
| | 5. วัดห้วยห้า | 1 | 3 | 4 |
| | 6. วัดห้วยน้ำคิบ | 1 | 2 | 3 |
| | 7. วัดสันเจดีย์ | 1 | 2 | 3 |
| | 1. วัดทาร์องเรือ | 1 | 4 | 5 |
| | 2. วัดทาป่าสัก | 1 | 3 | 4 |
| | 3. วัดทาปลาตุก | 1 | 2 | 3 |
| 7. อำเภอทุ่งหัวช้าง | 4. วัดทากาศ | 2 | 4 | 6 |
| | 5. วัดทาดอยแซ่ | 1 | 5 | 6 |
| | 6. วัดทาสบเมย | 1 | 4 | 5 |
| | 1. วัดทุ่งเป็ด | 1 | 2 | 3 |
| | 2. วัดคอนแก้ว | 1 | 4 | 5 |
| | 3. วัดห้วยปิง | 1 | 1 | 2 |
| 8. อำเภอบ้านธิ | 1. วัดห้วยยาบ | 1 | 8 | 9 |
| | 2. วัดป่าสัก | 1 | 2 | 3 |
| | 3. วัดปากกอง | 1 | 3 | 4 |
| | 4. วัดป่าตาล | 1 | 2 | 3 |
| รวม | 50 | 57 | 200 | 257 |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีทั้งสิ้น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรม สำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

| | | |
|-----------------------------------|----------------|---------|
| เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด | มีคะแนนเท่ากับ | 5 คะแนน |
| เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก | มีคะแนนเท่ากับ | 4 คะแนน |
| เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับปานกลาง | มีคะแนนเท่ากับ | 3 คะแนน |
| เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย | มีคะแนนเท่ากับ | 2 คะแนน |
| เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด | มีคะแนนเท่ากับ | 1 คะแนน |

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรม สำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open - Ended)

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความ วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแผนกธรรม

3.2 ร่างแบบสอบถาม โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร และศึกษาจากแบบสอบถามของ สวัสดิ์ มีอบ และคณะ (2541 : 56 - 65) และงานวิจัยของบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงมาเป็นแนวทางในการสร้าง

3.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) สำนวนภาษาที่ใช้ แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนแผนกธรรมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจากสำนักเรียนขนาดเล็ก แผนกธรรม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 ฉบับ และนำแบบสอบถามในการทดลองนี้ไปคำนวณเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาร์ค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .96

3.5 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถึงผู้บริหารสำนักเรียน เพื่อขออนุญาตให้แจกแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

4.2 ในการเก็บแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บด้วยตนเอง และได้กลับคืนมาจำนวน 257 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง | เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง | เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง | เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง | เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง | เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อมูลสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาจากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความถี่