

บรรณานุกรม

กิริติ ศรีวิเชียร. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี.

ปริชญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร : บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. สภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย

รายงานการวิจัย กองแผนงาน. กรุงเทพมหานคร, 2526.

_____. บริหารศาสตร์ ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร, 2540.

คณาจารย์มหาวิทยาลัย. ประวัติการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. หน้า 139.

(เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม)

จูไรรัตน์ แสนใจวิทย์. พัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2531.

จ่านงค์ ทองประเสริฐ. “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” มหาจุฬาฯ ในรอบศตวรรษ.

กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533.

_____. พระพุทธศาสนากับราชวงศ์จักรี สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 42

ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540.

จรัส ในเสนา. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.

มหาวิทยาลัยนเรศวร : บัณฑิตวิทยาลัย, 2539.

เจ้าคณะจังหวัดลำพูน , สำนักงาน. สรุปสภาพทั่วไปปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการบริหาร

กิจการคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน ประจำปี 2545. ลำพูน : วัดพระธาตุหริภุญชัย

รวมหาวิหาร, 2545. (อัดสำเนา)

_____. สรุปสภาพทั่วไปปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการบริหารกิจการคณะสงฆ์

จังหวัดลำพูน ประจำปี 2547. ลำพูน : วัดพระธาตุหริภุญชัยรวมหาวิหาร, 2547.

(อัดสำเนา)

_____. โครงสร้างการบริหารงานสำนักเรียน. ลำพูน : วัดพระธาตุหริภุญชัยรวมหาวิหาร,

2549. (อัดสำเนา)

ณรงค์ ธรรมคุณ. หลักการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2530.

เด็บโต คติพจน์. สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา.

ปริยัญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540. (อัดสำเนา)

ถวิล สมักรรัฐกิจ. คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2539.

ทวี บุญมี. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย,
2535.

ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผนกำลังคน การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

_____. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

นิคม สมบุตร. สภาพการวางแผนพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัด

ลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิต
วิทยาลัย, 2540. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :

http://archive.lib.cmu.ac.th/full/T/2540/edadm1040_ch5.pdf 22 พฤษภาคม 2548

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540. อัดสำเนา

แผนงาน, กอง, กรมการศาสนา. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม. กรุงเทพมหานคร :

การศาสนา, 2525.

_____. ข้อมูลจากการตรวจการคณะสงฆ์ของเจ้าคณะภาค 4 ประจำปี 2538 ใน เอกสาร

การประชุมสัมมนาเจ้าคณะภาค. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

_____. สรุปการประชุมสัมมนาเจ้าคณะภาคทั่วประเทศ ประจำปี 2539 กองแผนงาน

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2539.

พระเทพ ปริยัติสุธี, (วรวิทย์ อคฺคปญฺโญ). การจัดการ การควบคุมและการส่งเสริมการศาสนศึกษา

คู่มือพระสังฆาธิการว่าด้วย เรื่องการคณะสงฆ์และการพระศาสนา กองแผนงาน

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2540.

พระธรรมกิตติวงศ์, (ทองดี สุรเตโช). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสตร์ ชุด คำวัด.

กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง, 2548.

พระธรรมเจดีย์, (กี มารชิโน). มารชินนิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยา, 2522.

พระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน, สำนักงาน. ระเบียบวาระการประชุมการจัดสรรเงินอุดหนุน

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม – บาลี ประจำปีงบประมาณ 2548. ลำพูน :

วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร, 2548. (อัคราเนนา)

พระยาภักดินฤเบศร์. หลักสูตรนักธรรมและเปรียญสำหรับใช้ในการศึกษาและสอบไล่ธรรมวินัย

ของพระภิกษุสามเณร. พระนคร : ฉบับพิมพ์ครั้งแรก, พ.ศ. 2469. หน้า ก-ข.

พระราชวรมุณี, (ประยุทธ์ ปยุตโต). ทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์. กรุงเทพมหานคร :

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2531.

พระราชวิสุทธิกวี, (พิจิตร จิตปญโญ). การศึกษาของสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 5 ถึง

รัชกาลที่ 7) ใน 100 ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย 2436 – 2536. กรุงเทพมหานคร :

มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2536.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักสูตรและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ภพ เลหาไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :

เชียงใหม่คอนเบอร์เชิล, 2534.

ภิญโญ สาร. หลักสูตรการศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2514.

_____. หลักสูตรการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

มงคล สิทธิหล่อ. การจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัด

เชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิต

วิทยาลัย, 2545. [ออนไลน์] แหล่งที่มา :

http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/fulltext.php?id=5655

22 พฤษภาคม 2548

มณเฑียร ชีรานนุโท, พระมหา (จารังกิจ). การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย พ.ศ. 2489 – 2530.

วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย. 2534.

มาณฑ พลไพรินทร์. คู่มือการบริหารกิจการคณะสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : ชูติมา, บ.ป.ป..

มูลนิธิธรรมกาย. การปกครองคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน วารสารกัลยาณมิตรฉบับพระสังฆาธิการ 7

(พ.ศ. 2542). หน้า 11, 2542.

เมธี ปิณฑานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. มหาวิทยาลัยศิลปากร : นครปฐม, 2523.

แม่กองธรรม. ประวัตินักธรรม. [ออนไลน์] 2548 : แหล่งที่มา : <http://www.gongtham.net>

22 พฤษภาคม 2548

แม่กองธรรมสนามหลวง, สำนักงาน. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ไทย.

[ออนไลน์] 2549 : แหล่งที่มา : <http://www.gongtham.net> 8 กุมภาพันธ์ 2549

ราชกิจจานุเบกษา 116. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. 19 สิงหาคม 2542.

เลขาธิการมหาเถรสมาคม, สำนักงาน. ประวัติการศึกษาของสงฆ์. [ออนไลน์] 2549 : แหล่งที่มา :

<http://www.moe.go.th/webrad/general/main.htm> 2 กุมภาพันธ์ 2549

เลขาธิการมหาเถรสมาคม, สำนักงาน, กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. แดงการณคณะสงฆ์

เล่ม 82 ตอนที่ 9 วันที่ 25 กันยายน 2537. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2537.

_____ . แดงการณคณะสงฆ์ เล่ม 85 ตอนที่ 3 วันที่ 25 มีนาคม 2540. กรุงเทพมหานคร :

การศาสนา, 2541.

วิเชียร อากาศฤกษ์ และสุนทร สุภูตะโยธิน. ประวัติสมณศักดิ์และพัศยศ. กรุงเทพมหานคร :

ศรีอนันต์, 2528.

วัดปากน้ำภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. รวมพระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกฎหมายมหาเถรสมาคม.

กรุงเทพมหานคร : อาร, 2541.

ศาสนศึกษา, กอง, กรมการศาสนา. คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม กรุงเทพมหานคร

ฝ่ายปริยัติศึกษา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. การศาสนา,

2526.

_____ . คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศาสนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/

อำเภอและกรมการศาสนา. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 – 2507. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา,

2507.

_____ . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, 2546.

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ฟื้น ชุตินธรมหาเถร). โอวาทในการเปิดสอบบาลีของแม่กองบาลี

สนามหลวง พ.ศ. 2519 ธรรมโอวาท เล่มที่ 1. กาญจนบุรี : สหาย, 2539.

สวัสดิ มีอบ และคณะ. รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพปัญหาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก

ธรรม จังหวัดกำแพงเพชร. 2541. อัดสำเนา.

_____ . รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพปัญหาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม

จังหวัดกำแพงเพชร. 2544. อัดสำเนา.

สุเชาว์ พลอยชุม. ประวัติมหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ใน 100 ปี มหามกุฏราช

วิทยาลัย 2536. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2536.

สุแทน โศตรฐเวียง. การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในภาคคณะสงฆ์ ๑.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2530.

สุรัช ขยัน. การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของจังหวัดลำพูน.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2539.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. หน่วยที่ 5 ภาวะผู้นำ ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ

บริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 1 หน้า 1 – 105. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

_____. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

โสภิต ภาโนมัย. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษาของสถานบันการศึกษาอุดมศึกษาเอกชน

ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. (อัคราณา)

สำเร็จ อุดแดง. สภาพปัจจุบันและความต้องการในด้านการศึกษาของพระสงฆ์ในจังหวัดน่าน.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2537.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

1. พระปิฎกคุณาภรณ์ ตำแหน่ง รองเจ้าคณะจังหวัดลำพูน
2. พระครูศิริสุตานุยุต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. พระครูศิริสุตาภิเมธ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์
วัดห้วยห้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน,
อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
4. พระครูสมุห์วิสันต์ กนตสีโล ตำแหน่ง ครูผู้สอนโรงเรียนเมธีวุฒิกุล ลำพูน
5. นายสุรชัย ขยัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน,
อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๓๔ / ๖๘๘๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย พระมหาการณชัยวิชญ์ วิจิตตสนฺโต (ไชยสอง) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (จังหวัดลำพูน) รุ่นที่ ๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน

ในการนี้นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตามความประสงค์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

จำเนียร นันทลิก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเนียร นันทลิก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ – ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๙

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ๒๐๔๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วย พระมหาภรณ์ชัยวิชญ์ วิจิตตสนฺโต (ไชยสอง) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (จังหวัดลำพูน) รุ่นที่ ๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำหรับนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยนักศึกษากจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๔๘

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

จำเนียร นันทดิลก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเนียร นันทดิลก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๙

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เจ้าสำนักเรียน ผู้ช่วยเจ้าสำนักเรียน เลขานุการเจ้าสำนักเรียน และครูผู้สอนสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษา
 แผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการ
 ศึกษาแผนกธรรมสำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ
 แบบสอบถาม เนื่องจากผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อ
 ตามสภาพความเป็นจริง
4. เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

นมัสการขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

พระมหากรัณย์วิชญ์ ไชยสอง
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ

☐ สามเณร

2. ตำแหน่ง

☐ เจ้าสำนักเรียน

☐ ผู้ช่วยเจ้าสำนักเรียน

☐ เลขานุการเจ้าสำนักเรียน

☐ ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์ในการสอนแผนกธรรม

☐ 1 – 5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ มากกว่า 10 ปี

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ตามข้อ 2

☐ 1 – 5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ มากกว่า 10 ปี

5. วุฒิการศึกษา แผนกธรรม

☐ นักธรรมตรี

☐ นักธรรมโท

☐ นักธรรมเอก

6. วุฒิการศึกษา แผนกบาลี

☐ ไม่มี

☐เปรียญตรี

☐เปรียญโท

☐เปรียญเอก

7. วุฒิการศึกษา ทางโลก

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาแผนกธรรม

สำนักเรียนขนาดเล็ก จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง สภาพปัญหาการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นในสำนักเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับใด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา

ตัวอย่าง

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
0	การเรียนวิชานักธรรมใช้เวลาช่วงสั้น ๆ ประมาณ 5-6 เดือน จึงขาดความลึกซึ้งในความรู้ที่จะไปสอบนักธรรม.....	.....	.....✓.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย ข้อที่ 0 ท่านมีความคิดเห็นว่าการเรียนวิชานักธรรมใช้เวลาช่วงสั้น ๆ ประมาณ 5-6 เดือน นักเรียนนักธรรมจึงขาดความลึกซึ้งในความรู้ที่จะไปสอบนักธรรม เป็นปัญหาในระดับมาก

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	งานวิชาการ					
1	หลักสูตรนักธรรมแต่เดิมมีไว้เพื่อการศึกษา พระธรรมวินัยสำหรับนักบวชเท่านั้นและ หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุง ให้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	เนื้อหาหลักสูตรนักธรรมบางส่วนลึกซึ้งเกินกว่า ที่ผู้เรียนอายุน้อยจะสามารถศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ภาษาที่ใช้ในหลักสูตรนักธรรมเป็นภาษาที่ยาก ต่อการเข้าใจ ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	หลักสูตรนักธรรมในปัจจุบันอนุญาต ให้คฤหัสถ์ มาเรียนได้ทำให้การสอนนักธรรมมีความศักดิ์ สิทธิ์น้อยลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ปัจจุบันผู้เรียนส่วนใหญ่จะเรียนทั้งหลักสูตร นักธรรมและหลักสูตรวิชาสามัญควบคู่กันไป จึงไม่สามารถเรียนรู้วิชานักธรรมได้อย่างลึกซึ้งได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ปัจจุบัน มีการเรียนการสอนวิชานักธรรมเพียง 3-5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์จึงไม่สามารถสอนให้ครบ เนื้อหา ตามหลักสูตรนักธรรม ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนไม่สนใจเรียนหลักสูตรวิชานักธรรมเพราะ ไม่สามารถเทียบโอน ได้สูงเหมือนกับสมัยก่อน....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญมากกว่า วิชานักธรรมเป็นอย่างมากทำให้ความสำคัญของการ ศึกษานักธรรมลดต่ำลงมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนไม่สนใจวิชานักธรรม เพราะยากที่ จะเรียนให้ได้ผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การสอนของครูผู้สอนขาดความสม่ำเสมอ เพราะ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติกิจของสงฆ์ตามปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
11	งานวิชาการ (ต่อ) นักเรียนให้ความสำคัญการเรียนวิชาสามัญมากกว่าวิชานักธรรม เพราะสามารถใช้วิชาสามัญเป็นประโยชน์กับชีวิตในอนาคตได้มากกว่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การเรียนวิชานักธรรมใช้เวลาช่วงสั้น ๆ ประมาณ 5-6 เดือน จึงขาดความลึกซึ้งในความรู้ที่จะไปสอบนักธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การเรียนวิชานักธรรมยังใช้วิธีการท่องจำเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายขาดความกระตือรือร้นในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ครูผู้สอนวิชานักธรรมส่วนหนึ่งไม่มีคุณภาพ เพราะไม่มีเกณฑ์มาตรฐานกำหนดคุณสมบัติครูผู้สอนนักธรรมที่เหมาะสม...	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ครูผู้สอนวิชานักธรรมขาดความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรอย่างแท้จริง.	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ขาดกระบวนการพัฒนาครูผู้สอนแผนกรรมอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ไม่มีการประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนวิชานักธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	คณะสงฆ์ไม่มีการติดตามตรวจสอบหรือนิเทศการเรียนการสอนนักธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ในกระบวนการวัดผลการสอบนักธรรมยังขาดมาตรฐานที่จะวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การตัดสินใจได้ตกในผลการสอบหลักสูตรนักธรรมขาดความจริงจัง ส่วนหนึ่งสอบผ่านทั้ง ๆ ที่ไม่มีความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	งานงบประมาณ					
21	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	บางโรงเรียนมีนักเรียนน้อยมาก การจัดสรร งบประมาณตามรายหัวไม่เหมาะสม ควรมีเกณฑ์ ขั้นต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การหาเงินนอกงบประมาณจากการบริจาค ทำบุญ บางท้องถิ่นหาได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ค่านิตยภัต / ค่าตอบแทนการสอน มีจำนวนน้อย ไม่จูงใจ ให้ครูผู้สอนมีความตั้งใจในการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
25	ไม่มีระบบการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินในการจัด การศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การได้รับงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษา มีความล่าช้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ไม่มีการประชุมสัมมนาหรือดำเนินการของคณะ สงฆ์เพื่อแก้ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับงบประมาณ การจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	งานบุคคล					
28	เจ้าสำนักเรียน ส่วนใหญ่ คือเจ้าอาวาส และเป็น โดยตำแหน่งจึงไม่สนใจดูแล เอาใจใส่ใน กิจกรรมในสำนักเรียนเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	เจ้าสำนักเรียน ขาดความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะจัด การศึกษานักธรรมให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	เจ้าสำนักเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้บริหาร สำนักเรียน ขาดความรู้และทักษะ ในการจัด การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
31	งานบุคคล (ต่อ) ผู้ได้รับมอบหมายจากเจ้าสำนักเรียน ให้มีการดูแล การจัดการศึกษาแทนเจ้าสำนักเรียน ได้มาเพราะ ความสนิทสนมคุ้นเคยกับเจ้าสำนักเรียน มากกว่า ความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การสรรหาครูผู้สอนส่วนใหญ่ใช้การรู้จักคุ้นเคย โดยไม่มีกระบวนการสรรหาที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	สำนักเรียนที่อยู่ชนบทโดยทั่วไปจะหาครูผู้สอนที่ มีความรู้และทักษะในการสอนได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ครูผู้สอน ที่สอนเก่ง ส่วนหนึ่งลาศึกษา ทำให้สูญเสียครูผู้สอนที่มีความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	งานบริหารทั่วไป แต่ละสำนักเรียนขาดการจัดทำแผนงาน จัดการศึกษา แผนกิจกรรมที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ขาดการประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชน ท้องถิ่น ทราบบ ถึงกระบวนการและปัญหาในการจัดในการศึกษา แผนกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูล ต่างๆ ในการจัดการศึกษา ของสำนักเรียน ที่เป็น หลักฐานอ้างอิงได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ขาดการกระตุ้นและจูงใจให้ชุมชนและท้องถิ่น สนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนแผนกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ความเหมาะสมของที่ตั้งสำนักเรียน ณ วัดใด วัดหนึ่งของตำบล .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ความเหมาะสมของสถานที่เรียน ตามอาคารต่าง ๆ ของวัดที่เป็นสำนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สภาพการจัด	ระดับความเห็นว่าเป็นปัญหา				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
	งานบริหารทั่วไป (ต่อ)					
41	ขาดการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของจำนวน นักเรียนที่สามารถเปิดเป็นสำนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและ ชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ขาดระบบการควบคุมดูแล การบริหาร จัดการศึกษาที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ขาดการประเมินผลการจัดการศึกษาแผนกธรรม เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	พระมหากาจารย์วิชญ์ วิจิตตสนฺโต (ไชยสอง)
วัน เดือน ปีเกิด	5 ตุลาคม 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดปูลอย 173 หมู่ 13 ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000 โทรศัพท์ 0-5358-1913
สถานที่ทำงาน	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดปูลอย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่คาวหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2536	สอบไล่ได้นักธรรมชั้นเอก
พ.ศ. 2540	สอบไล่ได้เปรียญธรรม 4 ประโยค
พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2546	พุทธศาสตรบัณฑิต (คณะครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (รุ่นที่ 1)
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2537	ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
พ.ศ. 2538	พระธรรมวิทยาการ ค่ายพุทธบุตรจังหวัดลำพูน
ปัจจุบัน	เจ้าอาวาสวัดปูลอย ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมืองลำพูน ผู้อำนวยการศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดปูลอย ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ตำบลมะเขือแจ้