

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการณ์เทศบาลในและพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการในสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 124 แห่ง ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 124 คน และครูวิชาการ จำนวน 124 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 248 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) ที่ความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 คน

1.2.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มโดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ได้ตัวอย่างโรงเรียนละ 2 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายตามตารางเลขสุ่มจากจำนวนสถานศึกษาของอำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ อำเภอเถินและอำเภอแม่พริก

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่		ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู วิชาการ	รวม	ผู้บริหาร	ครู วิชาการ	รวม
1	อำเภอเกาะคา	22	22	44	13	13	26
2	อำเภอแม่ทะ	36	36	72	22	22	44
3	อำเภอเสริมงาม	17	17	34	10	10	20
4	อำเภอสบปราบ	17	17	34	10	10	20
5	อำเภอเถิน	27	27	54	17	17	34
6	อำเภอแม่พริก	5	5	10	3	3	6
	รวม	124	124	248	75	75	150

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู เป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เก็บข้อมูลการวิจัยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำผลการศึกษา มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. สร้างแบบสอบถามโดยนำประเด็นที่ได้จากการศึกษา มาจัดเป็นหมวดหมู่ให้
สอดคล้องกับกรอบแนวคิด แล้วนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไป
ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณา
ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ภาษา
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา
และครูวิชาการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำปาง เขต 3 จำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
ผลการวิเคราะห์ด้านสภาพการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 และ
ด้านพฤติกรรมการสอนของครูได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ
7. นำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดรายละเอียดและขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นประชากรทราบและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง เพื่อขอความร่วมมือให้สถานศึกษาแจกแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามภายในสถานศึกษา ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ที่ใช้วิเคราะห์ได้จำนวน 140 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.33

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3.50 – 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

4.50 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ